

## 19464 - PESQUISA COM EGRESSOS COMO FORMA DE ENTENDER A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO RECEBIDA E O MERCADO DETRABALHO NO ÂMBITO DA ENGENHARIA AMBIENTAL

Maria Rita Raimundo e Almeida, mrralmeida@unifei.edu.br; Rafael Silva Capaz; Samara Calçado de Azevedo; Nívea Adriana Dias Pons; Luiz Felipe Silva; Eliane Guimarães Pereira Melloni; Herlane Costa Calheiros; Rogério Melloni; Hisaias de Souza Almeida; Alexandre Augusto Brabosa – Universidade Federal de Itajubá

### *Extensão, integração social e formação profissional*

Questionário; ensino; mercado de trabalho; formação profissional

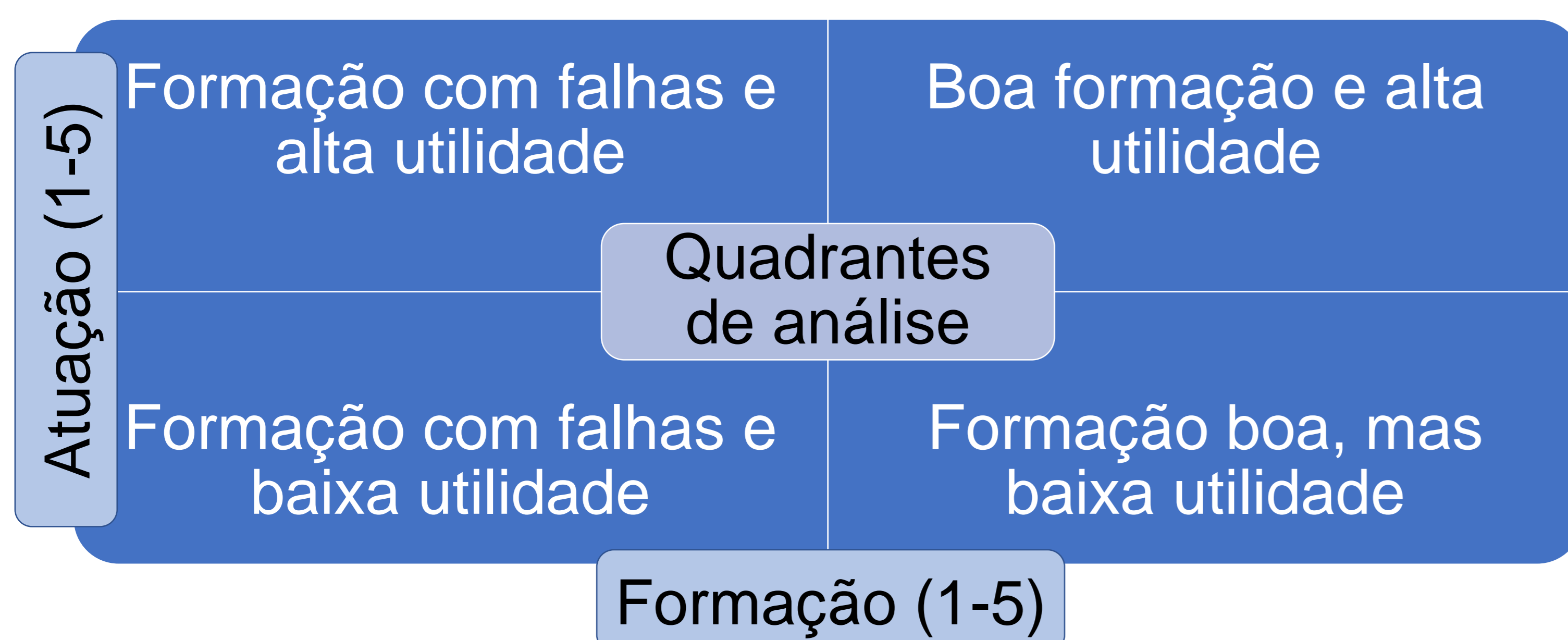
#### 1. Introdução e objetivo

O aperfeiçoamento da formação do aluno é uma tarefa contínua. Neste contexto, uma das formas de diagnosticar as melhorias necessárias é a pesquisa com egressos (INEP, 2015).

Objetivo: apresentar a metodologia aplicada pelo NDE de Engenharia Ambiental da UNIFEI junto aos egressos, a fim de entender as fragilidades da formação e sua influência na elaboração da nova grade do curso.

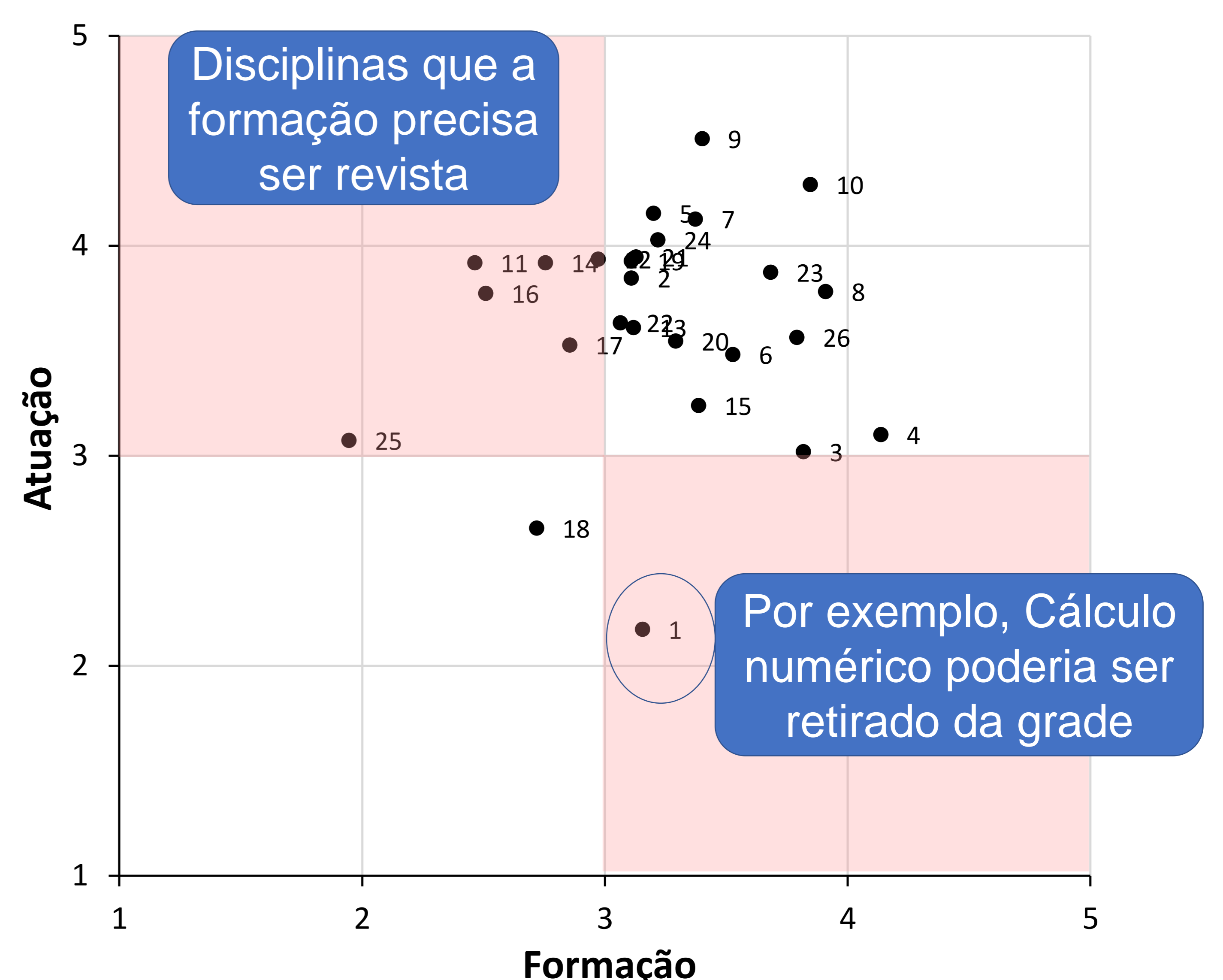
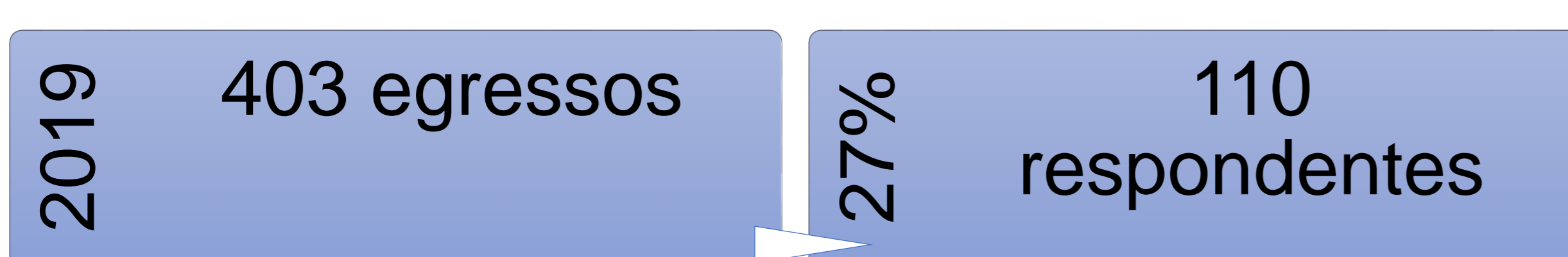
#### 2. Metodologia

Aplicação de questionário online (julho/2019) – percepção do egresso sobre a relação entre formação e mercado de trabalho, considerando 26 áreas baseadas no ENADE/MEC e a utilidade na sua atuação profissional. Notas de 1 (pior) a 5 (melhor).



#### 3. Resultados e Discussão

A pesquisa abrangeu pelo menos um egresso de cada ano e 83% atuam na área ambiental.



1) Cálculo numérico; 2) Cartografia e Geoprocessamento; 3) Climatologia e Meteorologia; 4) Ecologia e microbiologia aplicadas; 5) Engenharia econômica; 6) Geologia e Geotecnia Ambiental; 7) Gerenciamento de Resíduos Sólidos; 8) Hidráulica e Hidrologia; 9) Legislação Ambiental; 10) Licenciamento e Avaliação de Impactos Ambientais; 11) Monit./Cont. da poluição de águas subterrâneas; 12) Monit./Cont. da poluição de rios e reservatórios; 13) Monit./Cont. da poluição do ar; 14) Monit./Cont. da poluição do solo; 15) Monit./Cont. da poluição sonora; 16) Outorga de Uso de Água; 17) Planejamento Ambiental (pl. diretor, de bacia, UC); 18) Programação computacional; 19) Recuperação e Remediação de Áreas Degradadas; 20) Recursos Energéticos; 21) Saúde e Segurança do trabalhador; 22) Saúde ambiental; 23) Sistemas de coleta e tratamento de efluentes; 24) Sistemas de Gestão Ambiental na empresa; 25) Sistemas de Gestão Ambiental no setor público; 26) Sistemas de tratamento e distribuição de água.

#### 4. Conclusões

- Metodologia útil e tem fomentado o design do curso.
- Desenvolvimento de atividades interdisciplinares ("Projetos Integradores");
- Alocação de carga horária de extensão em disciplinas isoladas ou atividades interdisciplinares.

#### Referências Bibliográficas

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira. **Sinaes**. 2015. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/sinaes>. Acesso em 22 out. 2021.