

19383 - PROJETO DE AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM UM CURSO DA SAÚDE: “UMA CONVERSA AO PÉ DO UMBIGO”

Maurício Massayuki Nambu – Unifio - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos/Unifio/FEMM, mauricio.massayuki@unifio.edu.br; Cristiane Fátima Guarido – Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos/Unifio/FEMM

Extensão, integração social e formação profissional

Autorregulação da aprendizagem, Ensino superior, Metacognição, Procrastinação.

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

Permeiar a Autorregulação da Aprendizagem (ARA) sendo professor, parece quase uma obrigação, este processo deve, ou pelo menos deveria, nos conduzir e direcionar como educadores. Segundo a definição trazida por ZIMMERMAN e SCHUNK (2011), ARA é o processo pelo qual o aluno estrutura, monitora e avalia o seu próprio aprendizado. A perspectiva de introduzir alunos da saúde nesta área de conhecimento, foi o fator motivador para elaboração deste trabalho, inseridos em um projeto construtivo/criativo com visão extensionista.

O objetivo deste projeto foi estabelecer estratégias centradas na ARA, tendo o professor como mediador e facilitador, estimulando a educação permanente e continuada, responsável e comprometida com sua própria formação e desenvolvimento, tanto no âmbito acadêmico, como profissional.

METODOLOGIA

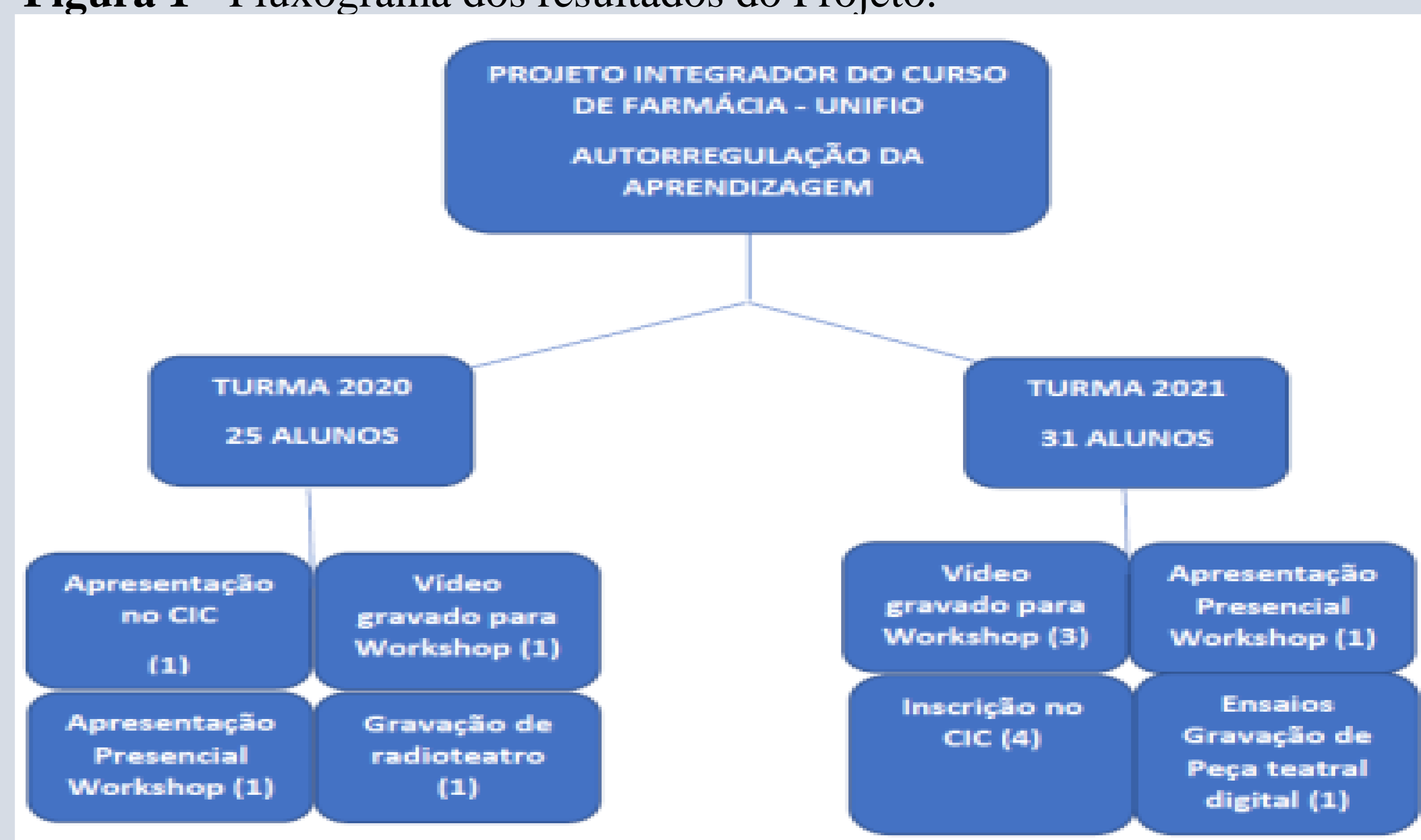
Foi realizado um Projeto construtivo/criativo de visão extensionista baseado no livro “Cartas do Gervásio ao seu Umbigo - Comprometer-se com o estudar na Educação Superior”, apoiados em estratégias de Projetos Integradores com desenvolvimento e apresentação interativa em *Workshops* envolvendo alunos primeiranistas do curso de Farmácia Unifio, nos anos de 2020 e 2021 e divulgação nas redes sociais.

RESULTADOS

Os resultados alcançados, supriram as expectativas iniciais do projeto, onde os alunos obtiveram diferentes saberes e conquistas.

Alguns resultados estão demonstrados nas Figuras 1 e 2.

Figura 1 - Fluxograma dos resultados do Projeto.



CIC-Congresso de Iniciação Científica-Unifio / (n) Quantidade de atividade/material produzido

Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 2 - Vídeos gravados e apresentados por alunos de Farmácia, no IV e V *Workshop* dos Projetos Integradores do Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos (Unifio), realizados em 2020 e 2021.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=gwyt2Uy3PXE&t=2047s>

CONCLUSÕES

Poder levar alunos da área de saúde a conhecer e sentir os universos da pedagogia e psicologia relacionados a ARA, os quais normalmente não veriam de maneira tão direcionada e aprofundada, foi espetacular e gratificante, resultando em atividades e materiais condizentes com sua própria formação e desenvolvimento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ROSÁRIO, P.; NÚNEZ, J.C.; GONZÁLEZ-PIENDA, J. *Cartas do Gervásio ao seu Umbigo-Comprometer-se com o estudar na Educação Superior*. Versão adaptada para edição brasileira Soely Aparecida Jorge Polydoro, Fernanda Andrade de Freitas Salgado, 2. Ed, São Paulo, Almedina Brasil, 2017.

ZIMMERMAN, B. J., & SCHUNK, D. H. (Eds.). *Educational psychology handbook series. Handbook of self-regulation of learning and performance*. Routledge/Taylor & Francis Group, 2011.