

19565 - PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DE UM CURSO SUPERIOR DE ENFERMAGEM EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE ENSINO

Juliana Bastoni da Silva – Universidade Federal do Tocantins (UFT), e-mail: juliana.bastoni@uft.edu.br; Domingos de Oliveira; Fernando R. P. Quaresma; Mirian Cristina S. Almeida; Tatiana V. Ferreira; Alice C. C. de Oliveira; Ana Caroline C. Silva; Débora L. Alves; João Lourenço Dias Filho; Vinnicius Dias A. de Medeiros;
 Financiamento: Programa de Inovação Pedagógica da UFT

Eixo: Extensão, ensino e os significados da integração curricular

Palavras-chave: Enfermagem; Aprendizagem; Educação em Enfermagem; Comportamento de Busca de Informação

1. Introdução e Objetivos

No Brasil, com a criação da Diretriz Curricular Nacional para o curso de Enfermagem, o perfil do egresso apontou para a necessidade de formação de um profissional que atenda às complexas necessidades de saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde. Para isso, o uso de metodologias que promovam o diálogo e, portanto, um papel ativo do aluno no seu processo de ensino-aprendizagem pode contribuir para a sua formação. O **objetivo** é divulgar um Projeto de Inovação Pedagógica (PIP) de uma Universidade Federal, que tem como propósito buscar maior integração entre as disciplinas do curso de Enfermagem, por meio de metodologias ativas.

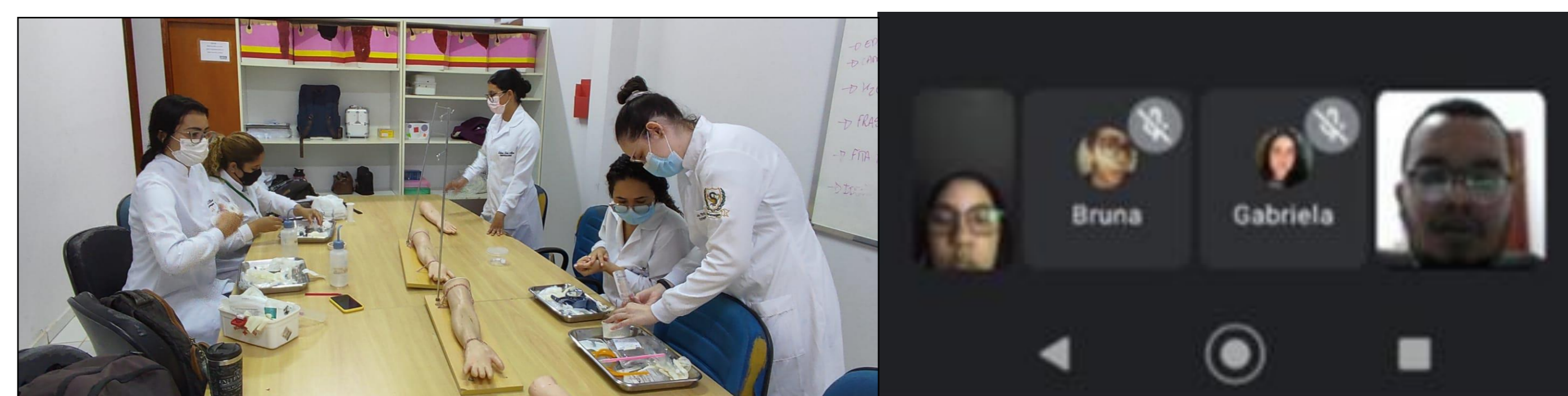
2. Metodologia

- ❖ Relato de experiência de ensino;
- ❖ Reuniões semanais; Cursos/oficinas destinados à comunidade interna e externa à UFT;
- ❖ Pesquisa em bases de dados científicas; Elaboração de materiais de apoio ao processo de ensino-aprendizagem;
- ❖ Professores e monitores – mediadores do processo de ensino-aprendizagem (online e/ou presencial).

3. Resultados e Discussão



- ❖ Publicações – dicas de estudo e entretenimento com interface com a saúde
- ❖ Interlocução do ensino com a extensão
- ❖ Monitorias online e presenciais em grupos pequenos



O PIP utiliza metodologias variadas: estimula o protagonismo dos alunos e articulam o ensino, pesquisa e extensão na universidade.

4. Conclusão

Este PIP pode contribuir para a formação crítica-reflexiva desses futuros enfermeiros.

Referência