



Diversidade Vegetal em Foco

19501- FAZENDO A “FEIRA BOTÂNICA”: ESTIMULAR O RECONHECIMENTO DAS PARTES VEGETAIS PELO PÚBLICO EXTERNO POR MEIO DE ALIMENTOS DO COTIDIANO

Alessandra Bassani¹ (a193435@dac.unicamp.br); Amanda Cristina de Godoy¹ (a165531@dac.unicamp.br); Daniele Pires de Lima¹ (d195928@dac.unicamp.br); Ingrid Koch¹ (ikoch@unicamp.br); Samantha Koehler¹ (samk@unicamp.br) & Maria Fernanda Calió¹ (mfecalió@unicamp.br) ¹Universidade Estadual de Campinas - Instituto de Biologia

Financiamento: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Universidade Estadual de Campinas

Eixo: Extensão, ensino e os significados da integração curricular

Palavras-chave: Extensão Universitária, Diversidade Vegetal, Partes Vegetais, Botânica no Cotidiano.

Introdução e objetivos

A atividade de extensão “Feira Botânica” buscou conduzir, em conjunto com o público, a construção do conhecimento acerca das principais partes das plantas (raiz, caule, folha, flor e fruto), bem como estimular o reconhecimento das partes vegetais por meio de alimentos do cotidiano.

Metodologia

A atividade foi realizada em oito ocasiões, com 230 participantes, com idades entre 10 e 87 anos. Em um cenário simulando uma feira livre, após apresentar os conceitos de raiz, caule, folha, flor e fruto, os participantes foram desafiados a fazer a feira, para vincular alimentos indicados em uma lista de compras a uma parte vegetal. Ao final, o público foi levado a observar imagens destes alimentos em sua forma completa (raiz, caule, folha, flor e fruto).

Resultados

O público associou rapidamente as partes das plantas e os alimentos disponíveis na feira. Por outro lado, a associação entre cada alimento e sua estrutura morfológica correspondente foi mais difícil e, durante a atividade, o público teve que articular os saberes populares com os conceitos da Biologia Vegetal discutidos na primeira etapa da atividade.

Conclusões

A “Feira Botânica” aproximou o público do conhecimento sobre plantas e promoveu um vínculo entre o conhecimento científico e o cotidiano. A experiência contribuiu para o fortalecimento da nossa formação acadêmica e como educadoras.

Referências: SOUZA, FLORES, LORENZI, 2013. Introdução à Botânica: Morfologia. São Paulo: Instituto Plantarum de estudos da Flora.

