

Herbário
UEC**19505 - CONHECENDO UM MUSEU DE PLANTAS**

Lucirene Rodrigues – Unicamp, lucirene_rodrigues@hotmail.com;

Lucas F. Bacci – University of Florida, lucasfbacci@gmail.com;

Maria Fernanda Caliό – Unicamp, mfecaliό@unicamp.br; Ingrid Koch – Unicamp, ikoch@unicamp.br

Financiamento: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Universidade Estadual de Campinas

Extensão, Ensino e os Significados da Integração Curricular

Botânica, Herbário UEC, Ensino, Pesquisa

Diversidade
Vegetal em Foco

A relevância da coleção botânica do Herbário UEC como fonte primordial da informação científica em diversidade vegetal nos motivou a participar de uma disciplina vinculada ao projeto de extensão “Diversidade Vegetal em Foco”. Nosso objetivo foi apresentar o Herbário a alunos e professores de diversas escolas de ensino básico de Campinas e região, ressaltando a importância das coleções científicas de plantas para a pesquisa e o ensino de botânica e criar conexões entre a coleção e o cotidiano dos alunos.

A partir de uma abordagem sobre o conhecimento prévio dos alunos, apresentamos o Herbário e as exsicatas armazenadas no acervo, assim como detalhes do processo de coleta, identificação, herborização e armazenamento das plantas. Apresentamos também plantas para a visualização de estruturas morfológicas pouco perceptíveis a olho nu (ex. tricomas, superfície foliar), sob lupa.



Figura 1. Aluno visualizando estruturas morfológicas de espécimes da coleção do Herbário UEC. Tricomas em detalhe.



Figura 2. Aluno conhecendo espécimes da coleção do Herbário UEC.

Trabalhamos com grupos de 10 alunos, para proporcionar uma melhor experiência dentro do Herbário. Verificamos que os alunos demonstraram interesse especial em visualizar as estruturas morfológicas das plantas sob lupa (Figura 1), além de se impressionarem com alguns materiais muito antigos e ainda bem preservados na coleção (Figura 2). O processo de construção e execução das atividades contribuiu para alcançarmos os nossos objetivos e para estabelecermos um vínculo com alunos de ensino básico da região. Dessa forma, a experiência nos proporcionou o desenvolvimento de habilidades importantes para a nossa futura atuação profissional.

Referências bibliográficas

Caliό, Koch, Koehler 2020. O projeto "Diversidade vegetal em foco" e a curricularização da extensão. In: Amaral et al. (Org.), Anais 7º Seminário “Inovação Curricular no Ensino Superior: Transformar Vivências, Conectar Aprendizagens”, p. 62-71. Cruz 2018. Respeito à biodiversidade. <https://www.proec.unicamp.br/noticias/respeito-a-biodiversidade> Publicado em 20/07/2018 por Pró-reitoria de Extensão e Cultura.