

## 2027 - ENSINO PRÁTICO NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA REFLEXÃO DOCENTE

Blanco, VM\* – Email: vanessamoreno@usp.br; Mazzi, NR\* – Email: nathaliamazzi@usp.br; Silva CM\* – Email: camila\_mendes@usp.br ; Vasconcelos, RO\* – Email: raissavasconcelos@usp.br.

\*Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

### *Extensão, integração social e formação profissional*

Palavras-chave: Educação superior, Instituições de Ensino Superior, Aula, Enfermagem, COVID-19

#### Introdução

Durante a Pandemia da COVID-19, as Instituições de Ensino Superior (IES) se adaptaram para atender às necessidades da Vigilância em Saúde. No estado de São Paulo, aulas presenciais de cursos da área da saúde foram permitidas atendendo às restrições sanitárias de local ventilado, distanciamento social, equipamentos de proteção individual, número reduzido de estudantes e de horas de funcionamento das IES (São Paulo, 2020). No ensino da enfermagem, as aulas práticas são vitais para o desenvolvimento de competências dos estudantes.

#### Objetivo

O objetivo deste trabalho é descrever a experiência docente na realização de aulas práticas presenciais da graduação em enfermagem de uma IES privada paulista, durante a Pandemia da COVID-19.

#### Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. As aulas práticas da disciplina de semiologia técnica ocorreram nos meses de setembro a novembro de 2020, em salas de aula e laboratórios da IES, de forma presencial, com cerca de 20 a 35 estudantes do segundo e terceiro semestres de graduação por docente e duração de duas horas/aula.

Os conteúdos abordados foram aferição de sinais vitais e realização de exame físico.

#### Resultados

O quantitativo de estudantes considerando o tempo proposto para cada aula e a manutenção do distanciamento social foram os principais desafios para o ensino das técnicas.

#### Considerações finais

As IES devem se atentar aos riscos de saúde pública e impactos pedagógicos existentes para as aulas práticas. É essencial que haja discussões e avaliações entre os atores envolvidos sobre o ensino e as estratégias utilizadas no contexto de pandemia, visando a aprendizagem segura e de qualidade.

#### Referências

São Paulo. Decreto nº 65.061, de 13 de julho de 2020. Dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais, no contexto da pandemia de COVID19, e dá providências correlatas. Diário Oficial do Estado de São Paulo. 13 jul 2020; Seção 1:3.