

19360 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) COMO ELO DE INTER E TRANSDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA A INCLUSÃO DA COMUNIDADE NA ERA 4.0

Carnevali, Marcos – Centro Paula Souza, marcarnevali@yahoo.com.br;

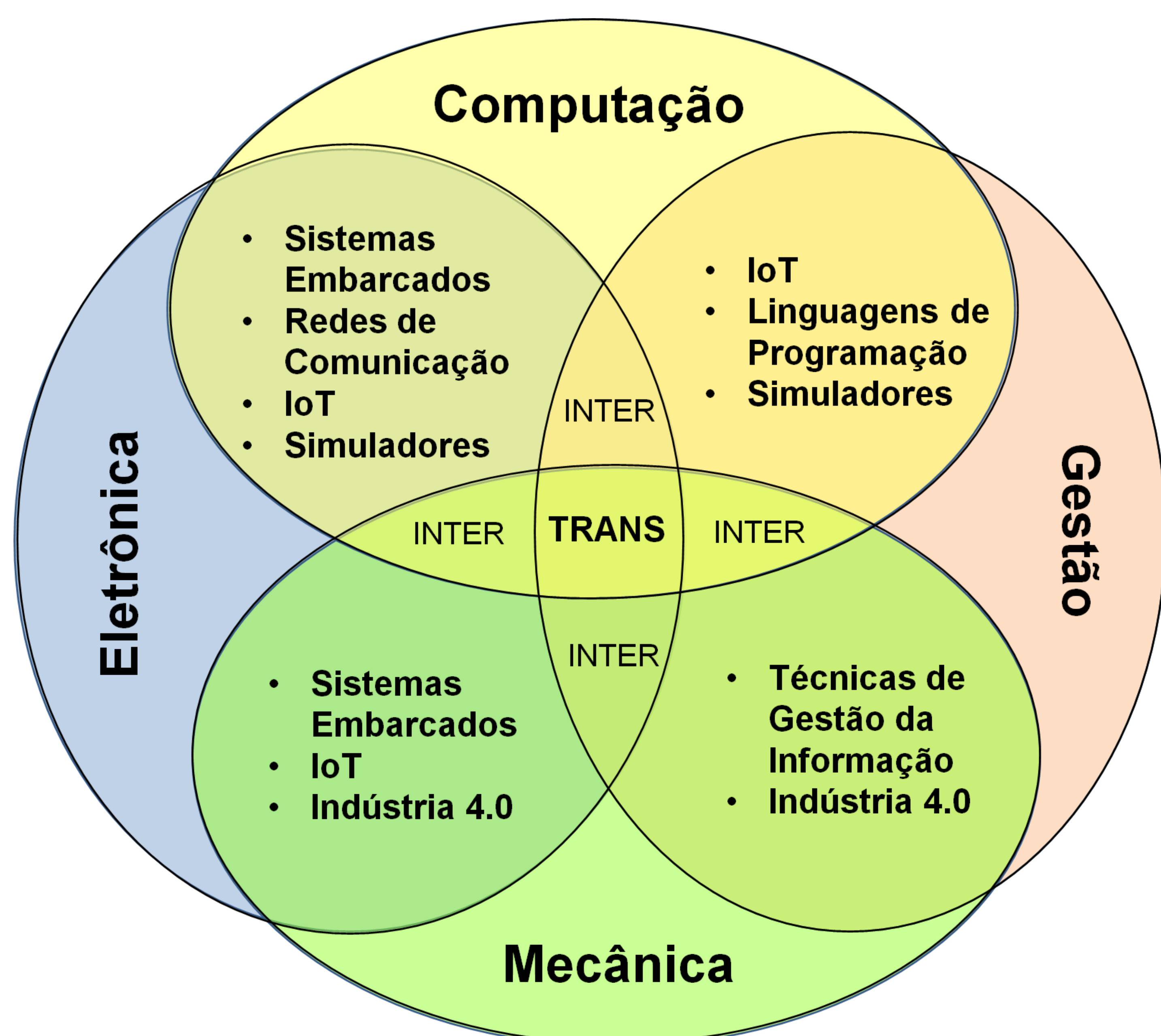
Souza, Tiago J. – Centro Paula Souza, tiago.souza@cps.sp.gov.br

1. Extensão, integração social e formação profissional

capacitação; transdisciplinaridade; tecnologia; educação; interdisciplinaridade;

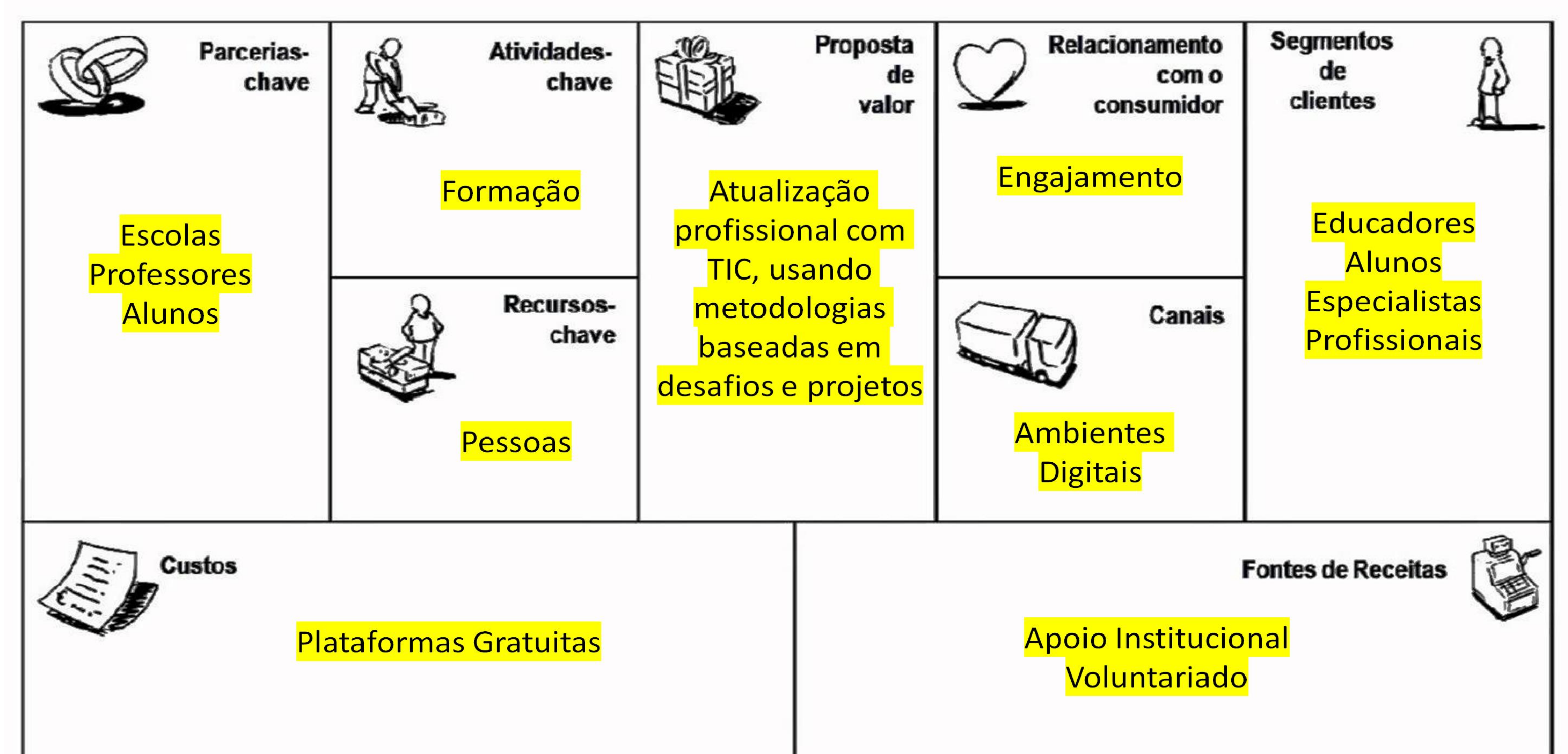
INTRODUÇÃO

O trabalho foi elaborado a partir do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nos cursos de extensão, na modalidade a distância, como forma de atender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável preconizados pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, para a garantia da sustentabilidade, preparando profissionais para atenderem as demandas de uma nova era tecnológica, como forma de inclusão da comunidade no chamado mundo 4.0.



METODOLOGIA

O método utilizado é fundamentado em pesquisa exploratória qualitativa e aporte teórico pautado em pesquisas bibliográficas e documental, com elaboração de Canvas. Informações complementares utilizando TIC no link: <https://www.youtube.com/watch?v=6ROPfec59rg>



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram concluídas 18 capacitações, sendo emitidos 986 certificados para docentes de diversa áreas, os quais tiveram contato com novos conceitos que não estão nos currículos acadêmicos, ou que são pouco explorados, contribuindo com atualizações, para atenderem as novas demandas tecnológica para o mundo 4.0.

CONCLUSÕES

Os objetivos foram atingindo, sendo necessário o aprimoramento constante, pois a velocidade da tecnologia é maior do que a capacidade das atualizações curriculares. Serão incluídos: tecnologia 5G e AIot.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Orsati, Fernanda T.; Campos, Tais M. L. C.; Macedo, Elizeu C. **Transdisciplinaridade e Interdisciplinaridade na Educação**. 1. ed. - São Paulo : Edicon, 2020.
- Tomei, Lawrence. **ICTs for Modern Educational and Instructional Advancement: New Approaches to Teaching**. New York, IGI Global, 2010.