

19760 - A PRÁTICA DOCENTE NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Sthefanny C. Bottiglieri, sthefanny.b@aluno.ifsp.edu.br - Vinicius Dias da Silva,

vinicius.dias@aluno.ifsp.edu.br - Cláudia Cristina Soares de Carvalho, claudia.carvalho@ifsp.edu.br

IFSP - Campus Cubatão

Eixo: Extensão, ensino e os significados da integração curricular

Palavras-chave: residência pedagógica, ensino remoto, ensino de matemática

Introdução

Este estudo apresenta um relato e avaliação das ações do núcleo de matemática do IFSP – Campus Cubatão no Programa de Residência Pedagógica. O objetivo é compartilhar as experiências do cotidiano da iniciação à docência, aprendizados e percalços dentro do projeto, levando em consideração o contexto de isolamento social durante a pandemia de COVID-19.

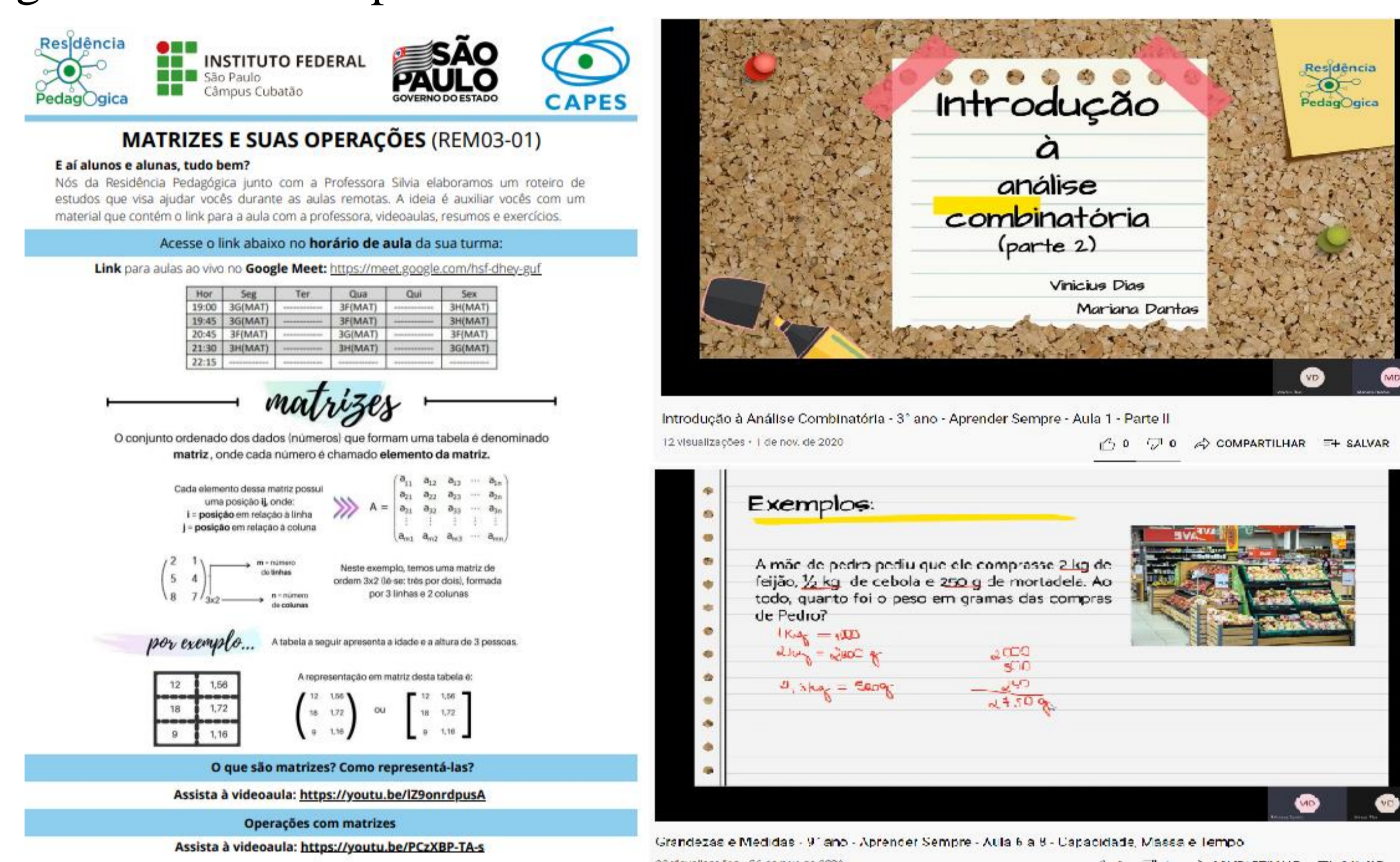
Materiais e Métodos

Para identificar as ações realizadas neste núcleo de residência, suas potencialidades e fragilidades, foi feita a análise de conteúdo, conforme Bardin (2016), nos dados disponíveis no acervo on-line de atas das reuniões realizadas semanalmente, os materiais textuais e audiovisuais produzidos pelos residentes e com os relatos do diário de bordo coletivo do núcleo.

Resultados e Discussão

Constatou-se que os integrantes do núcleo se envolveram em diversas atividades, importantes na formação docente, tais como: elaboração roteiros de estudo e de resoluções comentadas de exercícios; planejamento e regência de aulas temáticas abertas on-line; gravação e edição de videoaulas; criação e manutenção de Canal educacional no Youtube; e análise de materiais pedagógicos e propostas curriculares. Devido ao contexto da pandemia, todas as ações ocorreram de forma on-line na primeira parte do programa. Notou-se que algumas formas de disponibilização de materiais não foram compatíveis com a acessibilidade da maioria dos alunos da escola-campo, o que gerou baixa adesão às propostas elaboradas. A comunicação por meio de textos simples e curtos enviados pelos grupos de Whatsapp pareceu ser mais efetiva.

Figura 1: materiais produzidos: roteiro de estudos e videoaulas temáticas.



Fonte: elaborado pelos autores.

Conclusões e Considerações Finais

As atividades desenvolvidas neste núcleo de Residência Pedagógica proporcionaram aos seus integrantes momentos de contextualização curricular, de reflexão teoria-prática e contato prático com o trabalho pedagógico, importantes para a formação docente, como aponta Curado (2020).

Devido às condições em que as atividades ocorreram, no momento da pandemia de Covid-19, diversas fragilidades da prática docente e do processo de ensino e aprendizagem foram constatadas, evidenciando disparidades sociais, econômicas e tecnológicas para estudantes e professores, de modo que foi preciso “repensar” constantemente as ações do núcleo para se conectar com a realidade dos alunos e engajá-los no processo educacional.

Referências

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. 70 ed. São Paulo: Almedina Brasil, 2016.
- CURADO SILVA, K. A. P. C. Residência pedagógica: uma discussão epistemológica. **Formação Docente**. Belo Horizonte, v. 13, n. 25, p. 109-122, set./dez., 2020.