

20176 O EMPODERAMENTO DO ALEITAMENTO MATERNO NA PERSPECTIVA DISCENTE

Maiza C. V. Hipólito – UNIEDUK, maiza.hipolito@prof.unieduk.com.br; Alexandre Marcos Menegocio – UNIEDUK, pedagogico.enfermagem@prof.unieduk.com.br; Ana Cristina M.U. Lopes – UNIEDUK, anaucholopes@gmail.com; Fábio Luís Montanari – UNIEDUK, fabio.luis@prof.unieduk.com.br; Elaine Ribeiro – UNIEDUK, elaine.ribeiro@prof.unieduk.com.br; Carolina Pessoni Garcia – UNIEDUK, carolina.pessoni@prof.unieduk.com.br; Elaine Valias Sodré Pereira – UNIEDUK, elaine.valias@prof.unieduk.com.br; Naila Albertina de Oliveira – UNIEDUK, naila.oliveira@prof.unieduk.com.br.

Eixo: Extensão, integra o social e forma o profissional

Aleitamento materno, Educa o em Saúde, Período pós-parto, Enfermeiro

1. Introdu o e objetivos

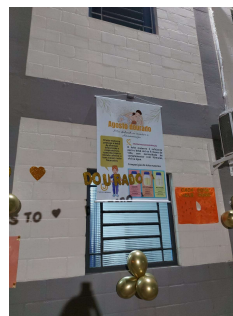
O aleitamento materno   um processo que envolve intera o profunda entre mãe e filho, com consequências nutricionais para a criança, em sua habilidade de se defender de infec es, em sua fisiologia, no desenvolvimento cognitivo e emocional, e em sua saúde no longo prazo, além de ter inferências na saúde física e psíquica da mãe (BRASIL, 2015). Devido a extrema importância do aleitamento para mãe e filho, o presente trabalho teve como propósito difundir e incentivar o aleitamento materno.

2. Metodologia de estudo

A atividade educativa foi construída pelos discentes levando em considera o a importância do empoderamento da mulher através do profissional enfermeiro com rela o ao aleitamento materno, na medida em que proteger a amamenta o   uma responsabilidade de todos. Recorrendo   literatura consagrada, os alunos definiram as seguintes a es: distribui o de laços dourados, p ster, folder explicativo e avental de mamas educativas feito em patchwork sobre a importância do aleitamento materno, representa o dos tipos de leite com auxílio de copos com cores distintas e decora o dourada, simbolizando que a amamenta o   o padrão ouro para alimenta o infantil de forma exclusiva até o 6  m s de vida. O estímulo aos alunos para construírem a atividade educativa evidencia o protagonismo discente no processo de ensino-aprendizagem bem como no desenvolvimento do conhecimento técnico-científico.

3. Resultados e discussão

Na produ o da atividade educativa, o aluno percebeu a relevância do profissional enfermeiro como instrumento de propaga o da educa o popular em saúde. Tendo em vista a importância da promo o de autonomia da mulher, família e comunidade frente ao vínculo e aos benefícios da amamenta o bem como   correla o com a práxis da enfermagem pois difundir a informa o de alta fidelidade agrega valor   prática do profissional enfermeiro.



4. Conclusões

Esta a o permitiu conectar a teoria com a prática, resignificando a educa o em saúde para o graduando de enfermagem e promovendo a conscientiza o da importância do discente como ator principal no processo de forma o profissão.

5. Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde da criança: aleitamento materno e alimenta o complementar**. 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.