

## 19822 - IMPLANTAÇÃO DO MÉTODO APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Tatiana Vieira Ferreira – Universidade Federal do Tocantins (UFT)\*, e-mail: tatiana\_vieira@mail.uft.edu.br; Vinnicius Dias Alves de Medeiros; Alice de Castro Carvalho de Oliveira; Ana Caroline Costa da Silva; Ana Thereza Farias da Silva; Bruna Yasmin Santos Martins; Débora Leão Alves; João Lourenço Dias Filho; Thamara Moreira Lima Pedrosa; Vitória Fernandes Machado Nascimento; Financiamento: Programa de Inovação Pedagógica da UFT

*Eixo: Extensão, ensino e os significados da integração curricular*

**Palavras-chave:** Formação acadêmica; Aprendizagem baseada em problemas; Enfermagem

### 1. Introdução e Objetivos

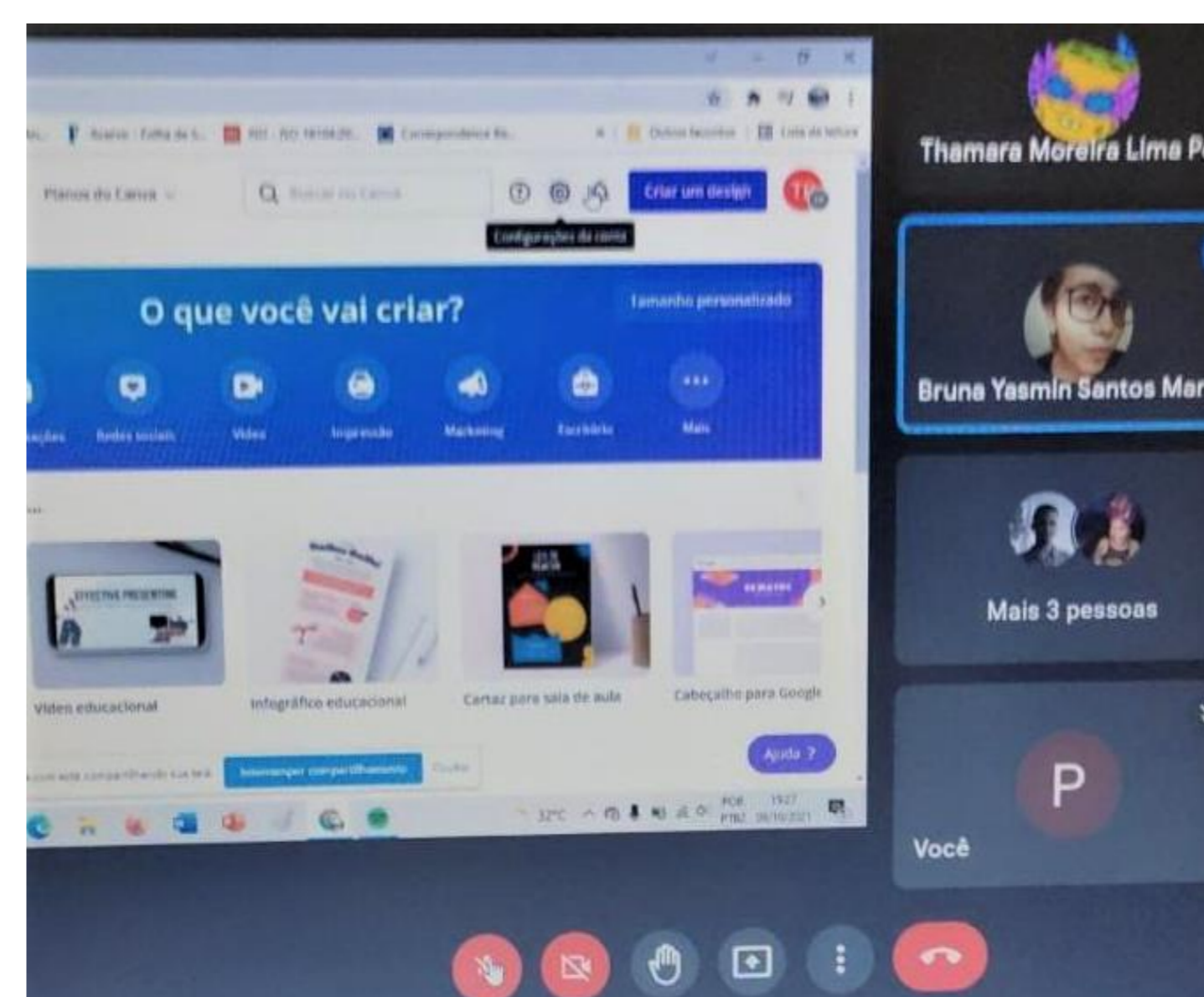
É comum aos discentes o surgimento de dificuldades em algumas disciplinas e em seus planos de estudos. Assim, o Projeto de Inovação Pedagógica (PIP) do curso de Enfermagem foi implantado em uma universidade pública na forma de monitoria, permitindo que discentes selecionados de acordo com suas experiências acadêmicas pudessem contribuir com os demais graduandos, sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). O **objetivo** foi descrever a implantação da ABP na monitoria do PIP do curso de Enfermagem, como vivência nos semestres de 2021 em uma Universidade Federal.

### 2. Metodologia

- Relato de experiência;
- Estudo, planejamento e atividades complementares realizadas em reuniões científicas on-line;
- Pesquisa em base de dados científicas; revisão de materiais de apoio;
- Docentes como mediadores no processo de formação dos monitores sobre a ABP;
- Emprego de recursos, redes e plataformas digitais.

### 3. Resultados e Discussão

- Evidência da necessidade de estimular discentes a desenvolverem ferramentas que possibilitem o desenvolvimento de habilidades para apropriação e construção de conhecimentos;



Aprendizagem Baseada em Problemas: um método de ensino-aprendizagem e suas práticas educativas.

Eli BorochoVICIUS\*  
Jussara Cristina Barboza Tortella\*\*

- Discussão de artigos científicos relacionados à ABP e elaboração de materiais de apoio ao estudo de forma didática e dinâmica;
- Promoção de oficinas e grupos de discussão de casos clínicos com ênfase na ABP.

### 4. Conclusão

A proposta possibilitou o uso potencial do discente para o desenvolvimento das dimensões reflexiva, criativa e colaborativa que corroboram para a incorporação de outras formas de aprendizagem e na construção de uma formação profissional qualificada.

### 5. Referências Bibliográficas

BOROCHOVICIUS, E.; TORTELLA, J. C. B. Aprendizagem Baseada em Problemas: um método de ensino-aprendizagem e suas práticas educativas. **Ensaio: aval. pol. públ. educ.**, v. 22, n. 83, p. 263-294, 2014.