

20266 – PSICOLOGIA COMO PROFISSÃO NO SISTEMA DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL: RODAS DE CONVERSA DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Leidy Janeth Erazo Chavez– Universidade Federal de Mato Grosso, leidye32@gmail.com;

Alice Andrade Silva– Universidade Estadual de Campinas, andrade.alice.silva@gmail.com

Extensão, avaliação discente e docente

Psicologia; Sistema Único de Saúde; Sistema Único de Assistência Social; COVID-19

1. Introdução

A partir do estabelecimento do Sistemas de Saúde e Assistência Social, a psicologia como profissão vem ganhando espaço no âmbito público, tornando-se mais acessível para a população no país. Nessa medida, faz-se necessário a abertura de espaços formativos para os estudantes da psicologia, que contemplem os serviços públicos como campos de atuação. Partindo dessa lógica o projeto “Aproximação ao exercício profissional da psicologia por meio do uso das Tecnologias da Informação (TIC) no contexto da pandemia COVID-19” teve como objetivo propiciar aos estudantes a aproximação da atividade profissional do psicólogo nas instituições de saúde e assistência social, mediada pelas TIC.

2. Metodologia

Participaram do projeto estudantes de psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá. Realizou-se cinco rodas de conversa, nos meses de março e setembro, com profissionais e pesquisadores psicólogos atuantes nos serviços de atenção básica e especializada no estado de São Paulo, convidados a compartilhar as experiências de trabalho. No contexto da pandemia do COVID-19, as rodas de conversa foram realizadas pelo Google Meet, gravadas e disponibilizadas no AVA institucional. Os estudantes foram envolvidos na construção das perguntas para os convidados e foram avaliados mediante a participação de fóruns e elaboração de relatos de experiência.

3. Resultados e discussão

Participaram das rodas de conversa profissionais dos serviços:

Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) III, CAPS infanto-juvenil, Consultório na rua, Núcleo de Apoio à Saúde da Família e Centro de Referência Especializado de Assistência Social. Os eventos tiveram uma participação de 52 estudantes por cada roda. A partir das discussões realizadas nesses espaços e as avaliações feitas pelos estudantes pode-se dizer que o projeto possibilitou o alcance de resultados significativos para o processo de aprendizagem, pois propiciou o diálogo a respeito do papel da psicologia nas políticas públicas, sobre os desafios e potencialidades no cotidiano dos dispositivos de saúde e de assistência; o atendimento em situações de crise e o exercício da psicologia no contexto da pandemia COVID-19.

4. Conclusão

Conclui-se, que as reflexões trabalhadas nas rodas de conversa permitiram a ampliação do conhecimento a respeito do cotidiano da psicologia como profissão no sistema público de saúde e assistência social. O uso das TIC mostrou-se uma alternativa útil e viável nesse momento.

5. Referências bibliográficas

- ✓ Danzmann PS, Silva ACP, Guazina FMN. Atuação do psicólogo na saúde mental da população diante da pandemia. J. nurs. health. 2020;10(n.esp.):e20104015
- ✓ Faro, A., Bahiano, M. A., Nakano, T. C., Reis, C., Silva, B. F. P., e Vitti, L. S. COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. Estudos de Psicologia (Campinas), 2020, v37 e200074, pp. 1-14.