

## 20273-APLICAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ribeiro Elaine; Garcia Carolina Pessoni; Pereira Elaine Valias Sodré; Montanari Fabio Luís, Menegocio Alexandro Marcos; Oliveira Naila Albertina de, Lopes Ana Cristina Martins Uchôa, Hipólito Maíza Claudia Vilela – Grupo UniEduk/Unifaj-Unimax-Faagroh- email; email: [elaine.ribeiro@prof.unieduk.com.br](mailto:elaine.ribeiro@prof.unieduk.com.br); [carolina.pessoni@prof.unieduk.com.br](mailto:carolina.pessoni@prof.unieduk.com.br); [gestor.enfermagem@unieduk.com.br](mailto:gestor.enfermagem@unieduk.com.br); [fabio.luis@prof.unieduk.com.br](mailto:fabio.luis@prof.unieduk.com.br); [pedagogico.enfermagem@unieduk.com.br](mailto:pedagogico.enfermagem@unieduk.com.br); [naila.oliveira@prof.unieduk.com.br](mailto:naila.oliveira@prof.unieduk.com.br); [ana.lopes@prof.unieduk.com.br](mailto:ana.lopes@prof.unieduk.com.br); [maiza.hipolito@prof.unieduk.com.br](mailto:maiza.hipolito@prof.unieduk.com.br);

**Eixo: Extensão, avaliação discente e docente**

**Palavras chave:** Vigilância em saúde, Enfermagem, Metodologia ativa, Promoção a saúde, Prevenção ao suicídio

### 1. Introdução e objetivos:

Vigilância em saúde está relacionada às práticas de atenção e promoção da saúde dos cidadãos e aos mecanismos adotados para prevenção de doenças. Nesse contexto, direcionando a prática docente no curso de graduação em Enfermagem na disciplina de Vigilância em Saúde, emergiu a ideia de realizar uma intervenção de prevenção ao suicídio no campus da universidade, tendo em vista que os efeitos negativos impostos pela Pandemia de Sars-Cov-2 implicou em necessárias mudanças no modo de comportamento da sociedade, incluindo as universidades que adotaram aulas virtuais. Assim, objetivou relatar a experiência do uso de metodologia ativa na disciplina de Vigilância em saúde, envolvendo a atuação dos discentes do 4º período do curso de graduação em enfermagem na promoção da saúde e prevenção ao suicídio.

### 2. Metodologia:

Trata-se de um relato de experiência acerca de atividades envolvendo a promoção da saúde e prevenção ao suicídio, idealizada e desenvolvida durante aulas de Vigilância em Saúde, por meio da distribuição de folders e cartazes no campus da universidade, que respectivamente apresentavam *QRcodes*, direcionando os participantes a uma cartilha com informações acerca da temática proposta e a uma escala objetivando traçar o perfil dos universitários em relação ao nível de ansiedade.

### 3. Resultados e Discussão

A atividade foi extremamente positiva para a turma (100% das respostas, 20 alunos) sob a ótica dos discentes, sendo possível, analisar o nível de ansiedade de 158 alunos que responderam a Escala de Beck.



### 4. Conclusão

A prática em saúde demanda estudos de intervenção para que os conceitos já desenvolvidos possam ser validados no cotidiano da assistência, explicitando suas contradições e possibilidades, os quais representam um desafio para o enfermeiro.

### 5. Referências

- BROOKS, S. K., WEBSTER, R. K., SMITH, L. E., WOODLAND, L., WESSELY, S., GREENBERG, N., & RUBIN, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*, 395(102227), 912-920.
- CARDOSO JV, GOMES CFM, PEREIRA JUNIOR RJ, SILVA DA. Estresse em estudantes universitários: uma abordagem epidemiológica. *Rev enferm UFPE on line*. 2019;13:e241547