

19751 - LEGADOS DA PANDEMIA: LIÇÕES APRENDIDAS E PERSPECTIVAS PARA O ENSINO E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

André Franceschi de Angelis – Unicamp - Universidade Estadual de Campinas,
andre@ft.unicamp.br

Extensão, integração social e formação profissional

Ferramentas, Formação Profissional, Ensino Híbrido, Ação Comunitária

1. Introdução

As ações que viabilizaram o Ensino Remoto utilizaram metodologias e ferramentas com potencial de aplicação nas atividades extensionistas integradas ao Ensino. Durante a pandemia 2020, os cursos regulares mantiveram-se operantes e as orientações da pós-graduação tiveram êxito com as ferramentas online. Com efeito, esta experiência pode melhorar ou viabilizar atividades de Extensão, eliminando obstáculos às ações envolvendo os estudantes.

2. Ferramentas e Benefícios

Ações de Extensão envolvem dificuldades tais como deslocamento de pessoal para as regiões de interesse, manutenção do vínculo com o público atendido e continuidade das intervenções por longo prazo.

Aprendemos que as ferramentas como o Moodle, Google Meet, Google Classroom e Microsoft Teams possibilitam que alunos estejam em regiões mais distantes durante o período de aulas e continuem suas atividades acadêmicas normalmente. Noutra perspectiva, podem ser usadas para que mantenham suas aulas e rotinas presenciais enquanto fazem as intervenções junto a um público fisicamente distante.

Estas alternativas devem viabilizar a participação e o engajamento dos estudantes que trabalham, que são a maioria dentre os do período noturno.

Da mesma maneira, os professores e pesquisadores podem oferecer suporte remoto efetivo às equipes em campo sem que seja necessário estar fisicamente junto a elas ou, assim estando, manter suas aulas e obrigações acadêmicas razoavelmente em dia.

Com as plataformas e ferramentas online e redes sociais virtuais diversas, pode-se manter um contato estreito com o público-alvo mesmo se ele estiver muito distante geograficamente ou estiver distribuído simultaneamente por várias regiões. A redução de deslocamento dos agentes permite ações de mais longo prazo sem onerá-los demasiadamente, viabilizando, por exemplo, continuidade entre semestres ou anos.

3. Conclusões

As ferramentas online devem facilitar sobremaneira a integração entre Ensino e Extensão, pois tem potencial de viabilizar as ações, fornecendo recursos para que alunos, professores e pesquisadores atendam ao público externo sem comprometimento de suas agendas pessoais, acadêmicas e profissionais, independentemente de localização ou duração dos projetos.