

PROPOSTA EDUCACIONAL ALIADA AO PROJETO DE EXTENSÃO DROGAS DE ABUSO – UMA METODOLOGIA ATIVA APLICADA NAS TURMAS DE PSICOFARMACOLOGIA DOS CURSOS DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Kalleu de Alencar – Faculdade de Medicina/UFC, dealencar.kalleu@gmail.com;
Francisca Cléa Florenço de Sousa – Faculdade de Medicina/UFC, clea@ufc.br.

Eixo - Metodologias de ensino

Metodologias Ativas; Ensino de Ciências da Saúde; Extensão; Drogas de Abuso; Transtornos Mentais.

INTRODUÇÃO

Ao falarmos da formação no ensino superior é necessário analisar o fazer ativo do aluno como função imprescindível para melhor compreensão do conteúdo lecionado. Nos cursos superiores de saúde, a disciplina de Psicofarmacologia é uma área de estudo que aborda os fármacos com ação no sistema nervoso central, envolvendo os transtornos mentais e as drogas de abuso. Esta disciplina, que a consideram complexa, além de extensos conteúdos, traz um relato dos alunos que compartilham a necessidade do docente em buscar metodologias que possam flexibilizar um melhor aproveitamento da disciplina por parte dos discentes com o uso de metodologias mais ativas que facilitem o aprendizado.

METODOLOGIA

Este trabalho é de cunho qualitativo, o qual possui como base um relato de experiência dos autores referente a aplicação de metodologias ativas na disciplina de Psicofarmacologia ministrada nos cursos de Farmácia, Enfermagem e Psicologia da Universidade Federal do Ceará em conjunto com o projeto de extensão da UFC (ProDAB), cuja finalidade é aliar os conhecimentos populares e sociais ao científico. No ProDAB são trabalhados temas referentes às drogas de abuso focando na prevenção e de como estas drogas podem causar tolerância e dependência além de trazer informações científicas sobre os fármacos utilizadas nos transtornos mentais. O público alvo são estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas de Fortaleza/CE e região metropolitana, e alunos dos cursos de ensino superior das áreas de saúde. Após o conteúdo das aulas teóricas da disciplina de Psicofarmacologia sobre as drogas de abuso e dos fármacos utilizados nos transtornos mentais a equipe do projeto, junto com os monitores fez um trabalho junto aos discentes no semestre 2022.2 onde, além de apresentar as ações e propostas do projeto, aplicou metodologias ativas específica para associação da teoria e prática.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os alunos apresentaram seminários em dupla referente a uma série ou filme que abordava um transtorno mental, ou um abuso de álcool ou outras drogas. Eles teceram comentários sobre os sintomas do paciente e o tratamento adequado. Foi percebido um maior domínio de conteúdo dos alunos ao terem que analisar cada caso de personagens trazidos pelos colegas para discussão, gerando uma grande discussão sobre diversos casos clínicos, incentivando o diálogo entre os acadêmicos e a elaboração de propostas de intervenções enquanto profissionais da saúde.



CONCLUSÃO

Em suma, verificamos a importância de trazer uma formação ativa com os discentes a fim de fazê-los entender o conteúdo teórico e replicá-lo em seu cotidiano, seja analisando um quadro clínico lúdico a situações reais com paciente no dia a dia.

APOIO FINANCEIRO

