



102 - A OFERTA DE DISCIPLINA COMO SUPORTE À INTEGRAÇÃO DO ALUNO INGRESSANTE NO ENSINO SUPERIOR EM ENGENHARIA

Cássia Souza Guerreiro - ITA, cassiasg@ita.br; Cristiane Pessoa da Cunha - ITA, cpessoa@ita.br;

Eixo: Conhecimentos e experiências curriculares.

Palavras-chave: Ensino superior; Estudante universitário; Ingressante.

Introdução

A disciplina obrigatória Colóquios (FND-01), oferecida desde 2008, ocorre durante todo o primeiro semestre do ano letivo, sendo ministrada para as quatro turmas de alunos ingressantes no 1º ano de Engenharia no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA), com participação de aproximadamente 150 alunos por ano.

Objetivos

Acolher, informar e orientar os alunos sobre o funcionamento do Curso de Engenharia e suas especialidades (Engenharia Aeronáutica; Eletrônica; Mecânica-Aeronáutica; Civil-Aeronáutica; Computação e Aeroespacial), além de ministrar conteúdos relacionados a integração acadêmica, habilidades sociais, saúde física e mental e inteligência emocional.

Metodologia

Nas primeiras semanas de aula, os alunos recebem um formulário on-line para preenchimento, onde podem indicar as principais dúvidas referentes ao ITA e sobre quais temas eles gostariam de ter contato no decorrer do semestre. Como forma de fixação do conteúdo e maior interação entre os estudantes, ao término de cada conteúdo, um grupo de até cinco alunos é escolhido para iniciar a próxima aula apresentando um resumo sobre a aula anterior. Para formação dos grupos são selecionados alunos de diferentes turmas, para maior interação.

Resultados e Discussão

Ao cursar a disciplina, os alunos conhecem melhor tanto as normas e regimentos da Instituição como o funcionamento de cada especialidade do Curso de Engenharia, além de facilitar a interação entre os estudantes que não fazem parte da mesma turma e treinar a comunicação em público. Durante a disciplina os estudantes também fazem uma avaliação de perfil tipológico, para ampliar o autoconhecimento e facilitar a tomada de decisões na vida pessoal e acadêmica.

Conclusão

Ao término do semestre, os alunos avaliam a disciplina e relatam diversas experiências significativas positivas, relacionadas não somente ao conteúdo acadêmico, mas também ao apoio em relação a tomada de decisões, autoconhecimento e habilidades sociais.

Referências Bibliográficas

AZZI, R.G.; POLYDORO, S. A.J. Psicologia e educação. Casa do Psicólogo, 2011.

BRASIL. Ministério da Defesa. Comando da Aeronáutica. Aprova a edição das Normas Reguladoras para os Cursos de Graduação do Instituto Tecnológico de Aeronáutica. <http://www.ita.br/adm/legislacao>

LACAZ, C. P. C. ; MAZARIOLLI, J. F. Orientação Educacional: Uma História de Pioneirismo (Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA). In: DIAS, C.E.S.B; TOTI, M.C.S; SAMPAIO, H.; POLYDORO, S.A.J. (Org.). Os serviços de apoio pedagógico aos discentes no ensino superior brasileiro. 1ed.São Carlos - SP: Pedro e João Editores, 2020, v. , p. 5-518.