



108

## Extensão universitária além dos projetos de assistência social: fundo de microcrédito do Escritório de Projetos da Universidade Estadual de Santa Cruz (EPEC/UESC)

Débora Santiago Gomes de Mello, Universidade Estadual de Santa Cruz, [dsgmello.med@uesc.br](mailto:dsgmello.med@uesc.br); Prof. Dr. João Carlos de Pádua Andrade, Universidade Estadual de Santa Cruz, [jcpandrade@uesc.br](mailto:jcpandrade@uesc.br); Prof. Dra. Katiany Santana Gomes Estival, Universidade Estadual de Santa Cruz, [ksgestival@uesc.br](mailto:ksgestival@uesc.br); Prof. Dra. Zina Carceres, Universidade Estadual de Santa Cruz, [zina.cacau@gmail.com](mailto:zina.cacau@gmail.com); Marta Gomes de Jesus, Instituto Ciclos de Sustentabilidade e Cidadania, [marta.gxx1@gmail.com](mailto:marta.gxx1@gmail.com)

### Integração extensão-ensino

Empreendedorismo, Extensão universitária, Sustentabilidade, Inclusão, Empoderamento feminino

### Introdução e objetivos

- Demanda por assessorias para a educação financeira, gestão de negócios e acesso ao crédito para mulheres empreendedoras do Sul da Bahia durante a pandemia Covid-19 no ano de 2020;
- Desenvolveu-se um modelo de assessoria e acesso ao microcrédito, objetivando a atenuação do quadro conflitante



FONTE: ARQUIVO PRÓPRIO

### Metodologia de estudo e forma de análise de resultados

- Pesquisa-ação em parceria com comunidades de pescadores, de agricultores, de empreendedores e com organizações financiadoras;
- Análise realizada por meio do número de contemplados, taxa de inadimplência e premiações ao projeto.



FONTE: ARQUIVO PRÓPRIO

### Resultados e Discussão

- Mais de 100 famílias impactadas com microcrédito;
- Mais de 250 famílias impactadas com capacitações financeiras;
- Prêmio de Educação Empreendedora do SEBRAE-Bahia 2022;
- Prêmio Paul Singer de Economia Solidária 2022;
- Melhor Projeto de Extensão UESC em 2022;
- Novas comunidades estão sendo introduzidas no projeto e novas parcerias estão sendo realizadas, a exemplo da Fundação Cargill.

### Conclusões

- Gera protagonismo aos discentes e às comunidades assistidas;
- O estímulo ao empreendedorismo acaba gerando renda, independência financeira e empoderamento feminino;
- Atenua mazelas sociais do país.

### Referências Bibliográficas

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. p. 108–108, 1 jan. 1988. THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. p. 108–108, 1 jan. 1988.