



131 - Experiências de integração Ensino e Extensão na Pós-graduação em Ensino em Saúde

Fernando Rodrigues Peixoto Quaresma – Universidade Federal do Tocantins, quaresma@mail.uft.edu.br; Erika da Silva Maciel – Universidade Federal do Tocantins, erikasmaciel@mail.uft.edu.br

Integração extensão-ensino

Ensino; Extensão; Pós-Graduação; Primeiros socorros

Sessão 1

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

Assentado sobre o desafio da formação acadêmica integrada este relato está alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Tocantins UFT, para implementar processos com capacidade de impacto no ensino, pesquisa, extensão especialmente à populações vulneráveis, característica do estado do Tocantins. O objetivo é apresentar experiências de integração entre Ensino e Extensão na Pós-graduação do Programa de um Mestrado Acadêmico.

METODOLOGIA

Trata-se de recortes transversais de reflexões/pesquisas realizadas em sala com mestrandos e ações de extensão executadas por eles de janeiro de 2022 a agosto de 2023. Os participantes envolvidos nas ações de extensão incluem comunidades quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência e funcionários escolares delas. As pesquisas citadas obtiveram aprovação dos líderes das comunidades e do comitê de ética da UFT.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram encontrados diversos relatos e dados que apontam para dois pilares:

1 - Identificando as populações vulneráveis

As características socioeconômicas demográficas das populações vulneráveis indicam menor renda, menor nível de escolaridades, não trabalham e recebem benefícios governamentais, pertencem a grupos com perfil histórico de exclusão/discriminação.

2 - Os desafios da comunicação com populações vulneráveis - Primeiros Socorros



Foto 1 - Mestrandos e Liga Acadêmica de Urgência e Emergência.



Foto 2 - Professores e Funcionários de Escola Quilombola.



Foto 3 - Professores e Funcionários de Escolas Indígenas



Foto 4 - Professores e Funcionários de Escola Pessoas com Deficiência.

CONCLUSÕES

A integração entre Ensino e Extensão na Pós-graduação, de acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária, é essencial para enriquecer a formação dos estudantes e fortalecer a missão social das universidades.

Em última análise, neste relato, destacamos que o conhecimento em primeiros socorros para os educadores/funcionários de comunidades vulneráveis ganha uma proporção maior na medida em que estes profissionais são residentes próximos das comunidades, o que os qualifica como aliados na defesa e proteção à vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brasil (2012). Política nacional de extensão universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.