

144 - EDUCAÇÃO CONTINUADA DE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR PARA UMA EQUIPE DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Márcia Thais de Souza - Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto, marcia.souza24032000@gmail.com; Maria Eduarda Beraldo - Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto, mariaeduarda147@icloud.com; Alice Alves Pires - Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto, alice.alvespires@hotmail.com; Felipe Bueno da Silva - Universidade Federal de São Carlos, felipebueno99@hotmail.com; Ana Lídia Peruchi Scanavini Pierobon - Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto, anascanavini@fho.edu.br; Antonio Francisco Peripato Filho - Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto, antonioperipato@fho.edu.br.

Conhecimentos e experiências curriculares

palavras-chaves: Parada Cardíaca, Enfermagem, Reanimação Cardiopulmonar.

INTRODUÇÃO

- A parada cardiorrespiratória (PCR) consiste em uma interrupção súbita das atividades do sistema respiratório e cardíaco.
- Os enfermeiros têm papel primordial no atendimento às vítimas de PCR, entre as abordagens que ele está habilitado a fazer está a ressuscitação cardiopulmonar (RCP).



OBJETIVO

Relatar a experiência de discentes de enfermagem em ministrar um treinamento teórico-prático de ressuscitação cardiopulmonar em uma unidade de pronto atendimento do interior paulista.

MÉTODO

Estudo qualitativo exploratório do tipo relato de experiência;

Experiência de discentes de enfermagem em ministrar um treinamento teórico-prático de RCP em uma unidade de pronto atendimento, situada em Araras/SP;

Foram capacitados oito colaboradores, entre eles técnicos de enfermagem e enfermeiros;

O treinamento ocorreu em março de 2023, os discentes estavam em período de estágio e foram supervisionados pela professora responsável.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os discentes lembraram o passo a passo da RCP por meio do fluxograma, onde foram abordados: reconhecimento de uma PCR, maneira correta de realizar a RCP, oxigenação, utilização do desfibrilador, conduta frente aos ritmos chocáveis e não chocáveis e medicamentos utilizados. O fluxograma também abordou as diferenças de uma RCP adulto e pediátrica. Foi realizada uma dinâmica para a fixação do conteúdo. É notório a importância desses treinamentos para a aprendizagem dos discentes em relação aos treinamentos.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ➔ Relação interpessoal entre profissionais e estagiários;
- ➔ Experiência de trabalhar com a educação permanente;
- ➔ Aprimoramento dos conhecimentos de RCP;
- ➔ Atualização dos profissionais em exercícios.

REFERÊNCIAS

LIMA, Andressa Felipe; SABINO, Matheus Bueno; SOUZA, Crystiane Susy; e outros . A assistência de enfermagem diante de uma reanimação cardiopulmonar no âmbito pré-hospitalar. **Revista Acadêmica Global de Enfermagem**, v. 1, 2023. Disponível em: <<https://globalacademicnursing.com/index.php/globacadnurs/article/view/445>>. Acesso em: 28 atrás. 2023.

LOPES, Ana Paula Oliveira; NOGUEIRA, Guilherme Bicalho. O conhecimento do enfermeiro e sua atuação no atendimento intra-hospitalar à vítima de parada cardiorrespiratória. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 5, pág. e7520, 2021. Disponível em: <<https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/7520>>. Acesso em: 28 atrás. 2023.