DESAFIOS & PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL INOVAÇÃO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR
IX SEMINÁRIO INOVAÇÕES CURRICULARES
21, 22 E 23 DE SETEMBRO DE 2023
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP

161 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: MAPEAMENTO DA LITERATURA INDEXADAS NA SCOPUS

Antonio Carlos Picalho – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), picalho.a.c@ufsc.br; Elaine Rosangela de Oliveira Lucas – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), lani@udesc.br

Tecnologias educacionais e IA na educação superior

Serviços de informação; Educação superior; Inovação em bibliotecas; Produção cientifica.

Introdução e objetivo

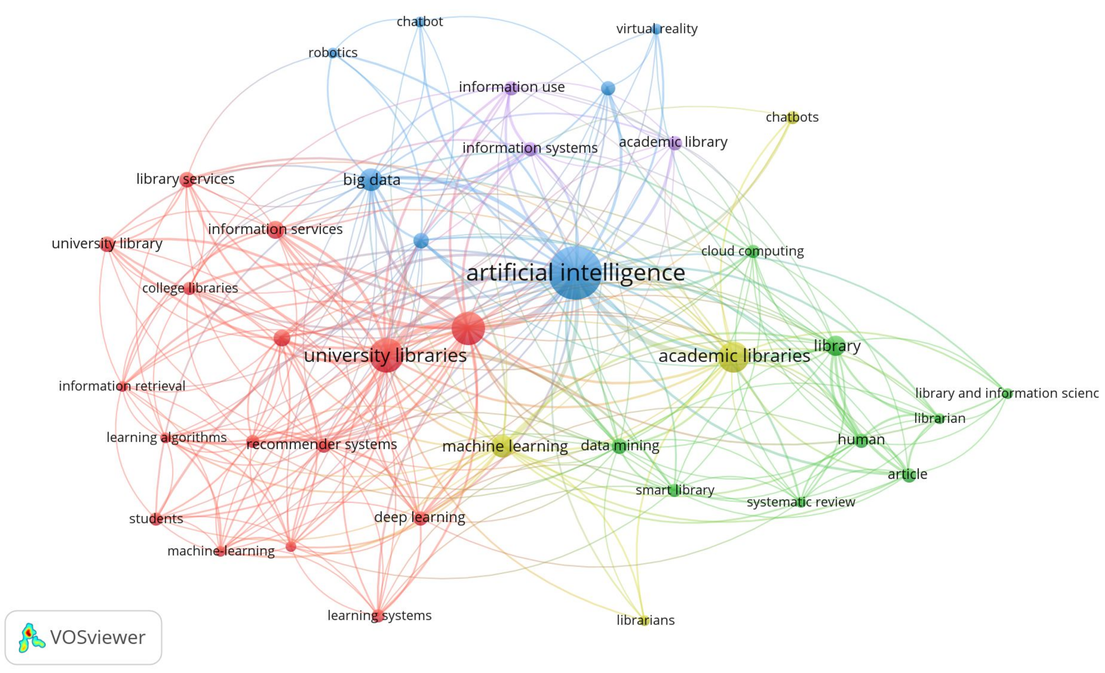
As bibliotecas são organizações que acompanharam as mudanças tecnológicas e trabalham com um dos insumos mais preciosos do mundo, a informação. Na educação superior as bibliotecas universitárias sempre desempenharam um papel crucial no suporte à formação de profissionais e pesquisadores. A ascensão de ferramentas de inteligência artificial está novamente obrigando as bibliotecas e seus serviços de informação a se adaptarem a tais tecnologias, com demandas que vem tanto dos próprios alunos, como também dos professores. Assim sendo, a presente pesquisa tem por objetivo identificar quais as possibilidades de uso da inteligência artificial em bibliotecas universitárias apontadas pela literatura científica dos últimos dez anos.

Metodologia

A expressão de busca ("artificial intelligence" OR "inteligencia artificial") AND ("university library" OR "university libraries" OR "biblioteca universitaria" OR "bibliotecas universitarias" OR "College Library" OR "College Libraries" OR "Academic Library" OR "Academic Libraries") foi executada na base de dados multidisciplinar Scopus, para os campos título, resumo e palavra-chave e com um recorte cronológico dos últimos cinco anos (jan. 2018 a set. 2023). Ao excluir livros completos, capítulos e notas, 102 resultados foram retornados, entre artigos de periódicos e de conferências.

Resultados

Os resultados apontam que a China é um dos países que mais discute a temática, seguida dos Estados Unidos e Índia. A partir de 2019 houve um aumento no quesito volume da produção científica do tema, sobretudo após a pandemia do covid-19, que ressaltou a importância do uso de tecnologias educacionais pela universidade como um todo. Em relação a temáticas, o grafo gerado pelo software livre VOSViewer na figura abaixo permite observar os principais tópicos abordados no uso da inteligência artificial em



Esse conhecimento também possibilita aos bibliotecários e bibliotecárias um olhar mais preciso sobre como podem atuar agregando tecnologias de inteligência artificial nos serviços da biblioteca à medida que estas auxiliam no suporte ao ensino superior nas três atividades principais da universidade: ensino, pesquisa e extensão.