



## GESTÃO UNIVERSITÁRIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: COMPREENDENDO O PERFIL DO DISCENTE PARA AÇÕES INSTITUCIONAL ASSERTIVAS - CÓD. 164

Marcia Taborda – UERJ, mtaborda@uerj.br; João Pereira – UERJ, froespereiraj@gmail.com;  
Leticia Rocha – UERJ, le.rodriguesr@gmail.com; Roberto Moreira – UERJ, betorj2018@gmail.com

**Eixo: 1. Tecnologias educacionais e IA na educação superior**

Palavras-chave: Tecnologia digitais; Gestão universitária; Censo de discentes

**Introdução:** O trabalho apresenta o Censo dos Estudantes da Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) com a exploração de diferentes tecnologias digitais utilizadas ao longo do percurso.

**Objetivo:** traçar o perfil dos estudantes do curso de Pedagogia a partir de uma abordagem contemporânea.

Aspectos presentes no censo: sexo, gênero, tipos de relacionamentos e religião.

**Blocos temáticos:** dados pessoais, acadêmicos, identificação de deficiências e necessidades específicas de aprendizagem, dados sobre maternidade/paternidade e aspectos socioeconômicos.

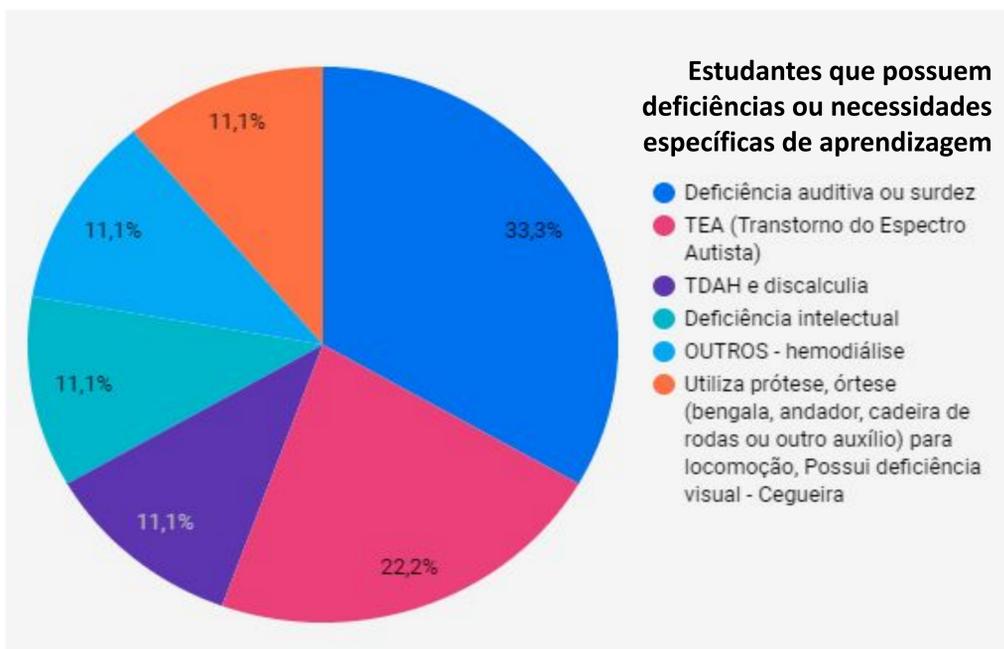
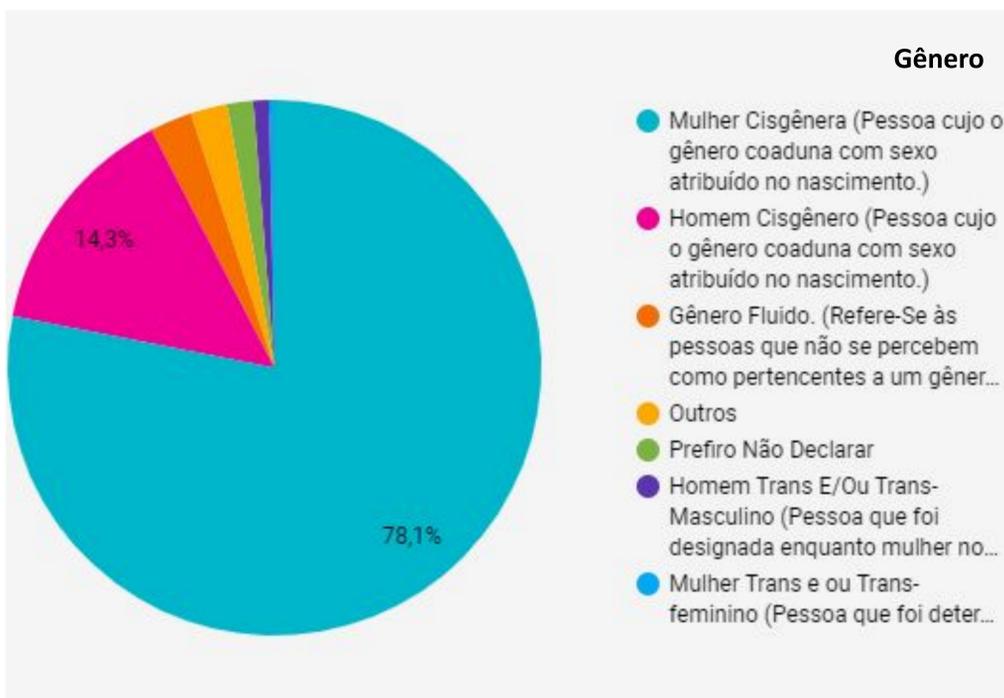
**Metodologia:** Formulário online software Limesurvey hospedado pela na universidade.

Buscando obter dados pessoais, acadêmicos, identificação de deficiências e necessidades específicas de aprendizagem, dados sobre maternidade/paternidade e aspectos socioeconômicos, entre outros.

### Divulgação dos resultados:

Os dados foram agregados para a divulgação sem que haja a identificação individualizada de informações pessoais, respeitando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

O dashboard criado com o Google Datastudio apresenta os resultados parciais de uma forma dinâmica e está disponível no site.



**Divulgação do Censo:** Vídeos explicativos postados em redes sociais do curso e do Centro Acadêmico, foram realizadas visitas às turmas, criados cartazes com qrcodes para o site.

<https://sites.google.com/view/censo-de-estudantes>