



177 - O POSICIONAMENTO INSTITUCIONAL DA EAD DENTRO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS (UEG): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Patrícia Simone de Araujo – Universidade Estadual de Goiás, patricia.araujo@ueg.br

Eixo 4: Perspectivas da gestão EaD nas Universidades Públicas

Gestão universitária; Universidade Estadual de Goiás (UEG); Educação a Distância (EAD)

Introdução e Objetivos

Este artigo tem como objetivo analisar como a A suspensão provisória do vestibular ocasionou prejuízo reconfiguração da gestão da Universidade Estadual de não somente ao corpo docente da EaD em suas atividades Goiás (UEG), principiada a partir de 2020, impactou a de ensino na UEG, como também a comunidade do interior modalidade a distância, dentro da instituição.

Metodologia de estudo e forma de análise de resultados

O interesse por essa temática adveio das inquietações derivadas da própria experiência enquanto professora nessa universidade, por isso o “relato de experiência” é a metodologia escolhida para essa pesquisa, uma vez que ela consiste em examinar os acontecimentos, a partir da óptica compreensiva de quem os experienciou. Além desse aporte, há também a análise documental (o estatuto e o regimento geral da UEG) que possibilita examinar o posicionamento da EaD dentro da instituição.

Resultados e Discussões

Ao realizar a análise documental, o estatuto e o regimento geral da UEG, é perceptível a atribuição de novos atores sociais a cargos de poder na promoção de uma gestão mais centralizada. Apoiados em um discurso de uma instituição “una” foram criadas normas que acabaram por não considerar as singularidades de funcionamento da EAD, que levaram a suspensão temporária do vestibular para a oferta dos cursos a distância no segundo semestre letivo de 2023.

Conclusões

de Goiás, uma vez que essa modalidade oportunizaria uma formação pública e de qualidade a mais de dezoito municípios dentro do território goiano.

Neste segundo semestre letivo do ano de 2023, a carga horária de ensino do docente da EaD na UEG foi condicionada a atender as disciplinas dos cursos presenciais, que não tinham professores para ofertá-las. Tal fato acarretou ao comprometimento da autonomia da EaD dentro do ambiente universitário, objurgando-a a um projeto de mero acessório ao ensino presencial.

Referências Bibliográficas

SEVERINO, A. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS. **Decreto n. 9.593**, de 17 de janeiro de 2020. Aprova o Estatuto da

Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Disponível em: https://legisla.casacivil.go.gov.br/pesquisa_legislacao/72508/decreto-9593. Acesso em: 15 de set. de 2023.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS. **Resolução CsU n. 1076**, de 14 de dezembro de 2022. Aprova o Regimento Geral Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Disponível em: https://cdn.ueg.edu.br/source/universidade_estadual_d_e_goiás_306/noticias/61223/Regimento_Geral_da_UEG.pdf. Acesso em: 15 de set. de 2023.