



PROPOSTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA SOBRE LETRAMENTO EM SAÚDE EM UMA APAE DO INTERIOR DE SÃO PAULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP

Bianca Isa Nascimento Alves¹, bi.alves@unesp.br; Clarita Terra Rodrigues Serafim¹, clarita.terra@unesp.br; Flávia Helena Pereira Padovani¹, f.padovani@unesp.br; Giulia Borba da Silva¹, giulia.b.silva@unesp.br; Graziella da Silva Jesus¹, graziella-silva.jesus@unesp.br; Laura Melli Chequito¹, laura.melli@unesp.br; Lígia Yukie Sasaki¹, ligia.sasaki@unesp.br; Marla Andreia Garcia de Avila¹, marla.avila@unesp.br; Michelle Cristine de Oliveira Minharro¹, michelle.minharro@unesp.br

**Eixo Integração extensão-ensino
Código 214**



Financiamento: Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura (PROEC - UNESP)

Descritores: Educação em saúde, Letramento, Inclusão Social

INTRODUÇÃO

Defendemos que a educação em saúde, considerando o letramento em saúde de pessoas com deficiência, deve estar alinhada com os demais setores da sociedade.

OBJETIVO

Relatar a experiência de idealização e organização de projeto de extensão universitária, multidisciplinar desenvolvido por uma universidade em conjunto com a APAE local, contemplado em um edital com incentivo financeiro.

MÉTODO

O projeto propõe a avaliação do letramento em saúde e a utilização da estratégia de Envolvimento e Engajamento do Paciente e do Público na Pesquisa (EPPP)^{1,2} para captação da realidade vivenciada. A partir das questões levantadas serão realizadas atividades de educação em saúde e o desenvolvimento de materiais educativos.

RESULTADO E DISCUSSÃO

A proposta foi iniciada a partir do lançamento do edital de financiamento de projetos de extensão e a busca pela APAE de ações que pudessem contribuir com o fortalecimento da instituição.

Considerou-se a necessidade de identificar o letramento em saúde dos indivíduos, assim como incluir diferentes temas relacionados a educação em saúde. A metodologia adotada permite a ampliação do conhecimento em diferentes esferas da educação em saúde e ainda, permite ao aluno o envolvimento e conhecimento frente às particularidades do cuidado a pessoas com deficiência.

CONCLUSÃO

O projeto tem a intencionalidade por meio da parceria com a APAE, empoderar as famílias, os profissionais envolvidos e os pacientes para o autocuidado e para tomada de decisões para sua saúde.

REFERÊNCIAS

1. Bensenor IM, Goulart AC, Thomas GN, Lip GYH, on behalf of the NIHR Global Health Research Group on Atrial Fibrillation Management. Patient and Public Involvement and Engagement (PPIE): first steps in the process of the engagement in research projects in Brazil. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research* (2022) 55: e12369. doi: 10.1590/1414-431X2022e12369.

2. National Institute for Health Research. A brief guide to public involvement in funding applications. Version: 1.0. 2020. Available from: <https://www.nihr.ac.uk/documents/a-brief-guide-to-public-involvement-in-funding-applications/24162>. Accessed March 10, 2023.