

218 - FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA DO SÉCULO XXI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Josiléia Curty de Oliveira – Universidade Federal do Espírito Santo, josileia.oliveira@ufes.br;
Michelha Vaz Pedrosa – Universidade Federal do Espírito Santo, michelha.pedrosa@ufes.br;
Emily de Souza Ferreira – Universidade Federal de Viçosa, emily.s.ferreira@ufv.br;
Rosângela Minardi Mitre Cotta – Universidade Federal de Viçosa, rosangelaminardi@gmail.com.

Eixo 5 – Metodologias de ensino e avaliação

Palavras-chave: Docência; Ensino Superior; Metodologias Ativas; Profissionalização Docente.

Introdução e objetivos

Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência de formação continuada em Métodos Ativos de ensino, aprendizagem e avaliação de professores do ensino superior. Apresentaremos a experiência de um dos módulos oferecidos por uma docente *expert* em Métodos Ativos, aos docentes de uma universidade pública da região Sudeste do país.

Metodologia

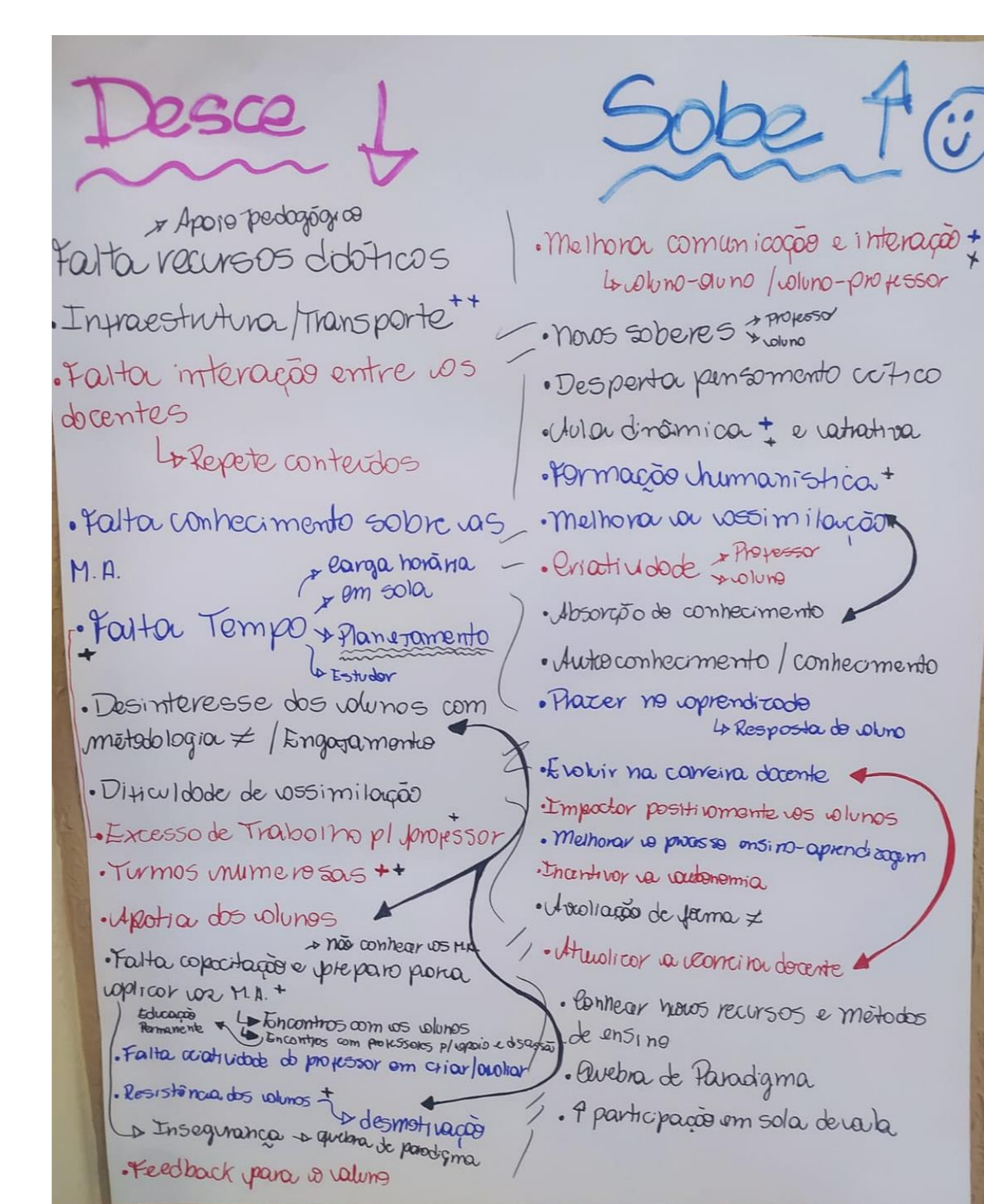
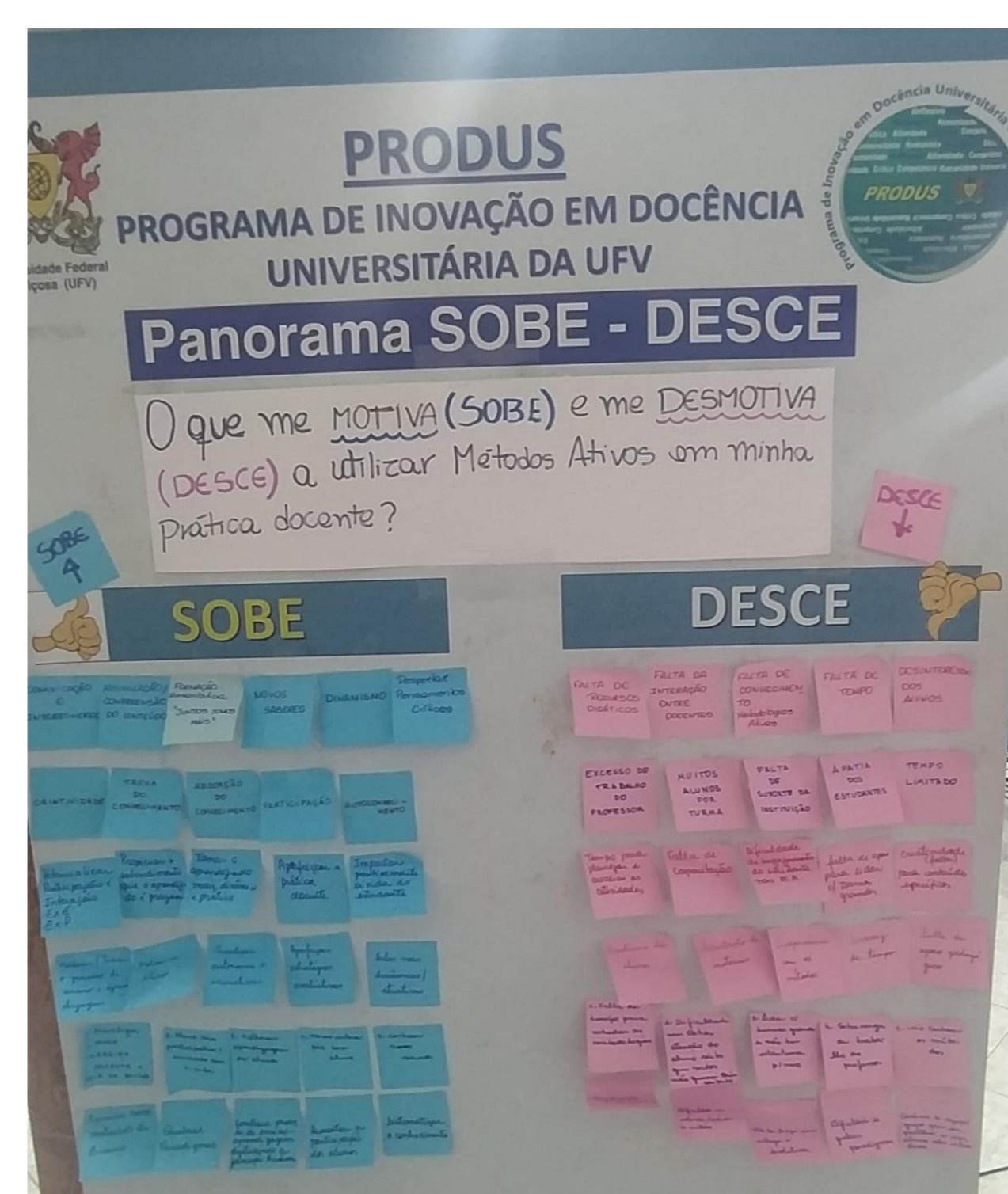
O módulo I versou sobre as temáticas: Métodos Ativos de Ensino, Aprendizagem e Avaliação: Conceitos e Requisitos Importantes; Concepções pedagógicas; Aprendizagem baseadas em filmes; Aula Invertida e Mapa Conceitual. A formação teve a duração de 2 dias e carga horária de 16 h, com participação de 28 docentes universitários de várias áreas do conhecimento.



Figura 1: Participantes do curso de Métodos Ativos – Módulo I.

Resultados

Ao final do Módulo do curso, os docentes destacaram as aprendizagens adquiridas quanto às diferentes concepções pedagógicas e como cada Método Ativo se insere em cada uma delas, as diferenças entre métodos e técnicas; a forma correta de aplicar cada método e/ou técnica em sala de aula e, principalmente, como avaliar de forma adequada; além do aprofundamento em dois métodos específicos: o Mapa Conceitual associado à Aula Invertida.



Figuras 2 e 3: Técnica Sobe e Desce realizada com os participantes.

Conclusões

Ao final do Módulo do curso, os docentes destacaram que aprenderam como cada Método Ativo se insere nas diferentes concepções pedagógicas; quais as diferenças entre métodos e técnicas, dentre outros aspectos de muita relevância para a prática docente.

Referências

COTTA, Rosângela Minardi Mitre. **Métodos Ativos de Ensino, Aprendizagem e Avaliação: da Teoria à Prática**. Editora UFV, 2023.