

# ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UEG/UnU INHUMAS À LUZ DAS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS FREIRIANAS PARA A EDUCAÇÃO

Cristian Andrey Pinto Lima – UEG, cristianandreylima@gmail.com (Bolsista CAPES); Simone de Magalhães Vieira Barcelos - UEG, simone.barcelos@ueg.br; Cláudio Pires Viana - UEG, claudio.viana@ueg.br; Kênia Abbadia de Melo – UEG, kenia.melo@ueg.br

## ***Eixo: 2. Integração extensão-ensino.***

Ensino; Pesquisa e Extensão; Paulo Freire; Conscientização.

## **INTRODUÇÃO**

Este artigo apresenta dois projetos de extensão realizados na Universidade Estadual de Goiás (UEG) - Unidade Inhumas, intitulados: "Contribuições teóricas de Paulo Freire para a educação" e "Entre mangueiras e flamboyants: leituras freirianas". São projetos que – vinculados à pesquisa e a grupos de estudos – tiveram início no mês de abril do corrente ano e envolvem discentes da graduação, pós-graduação e professores que atuam na educação básica. Mediante a realização de encontros quinzenais, o grupo procede a uma leitura rigorosa das principais obras de Paulo Freire, com o intuito de se aprofundar no conhecimento das diferentes bases filosóficas que alicerçam o pensamento freiriano.

## **METODOLOGIA**

O conceito de conscientização e a discussão sobre a relação consciência-mundo, analisados à luz da fenomenologia, perpassam, de maneira fundamental, as reflexões que objetivam compreender a importância da obra de Paulo Freire para uma educação emancipadora. Inspirados nos círculos de cultura de Paulo Freire, os momentos de leitura são mediados por diálogos nos quais os participantes tiram dúvidas, analisam, interagem e estabelecem relações.

Ambos os projetos, partem do entendimento que o aprofundamento no conhecimento e na compreensão do pensamento de Paulo Freire tem muito a contribuir para o desenvolvimento de uma consciência política mais crítica e engajada, tão necessária no contexto atual.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em outros termos, conhecer o pensamento e a obra de Paulo Freire é extremamente relevante e necessário, considerando as ameaças permanentes, cada vez mais acirradas a uma educação e a uma escola pública comprometidas com a libertação e humanização do ser humano. Assim, ambos os projetos, visando integrar extensão, ensino, formação e pesquisa, buscam a divulgação dos seus resultados e análises em eventos científicos locais, regionais e nacionais, visando ampliar e dinamizar sua atuação formativa.



### **Projetos de extensão:**

"Entre mangueiras e flamboyants: leituras freirianas" e "Contribuições teóricas de Paulo Freire para a educação"

Coordenadores:  
Prof. Dr. Cláudio Pires Viana  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Simone de Magalhães V. Barcelos

Colaboradora:  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Kênia Abbadia de Melo

"É preciso ter esperança, mas ter esperança do verbo esperança; porque tem gente que tem esperança do verbo esperar. E esperança do verbo esperar não é esperança, é espera. Esperança é se levantar, esperar é ir atrás, esperar é construir, esperar é não desistir!"

Encontros quinzenais  
às segundas-feiras das 17:00 às 18:30  
na UEG/Inhumas

Informações: claudio.viana@ueg.br