

287 - A Inovação e Democratização no Ensino a Distância no Brasil

Ana Carolina Ribeiro - Universidade Estadual do Rio de Janeiro, contatoanacarolinaribeiro@gmail.com;
Cyro Gabriel Correa Cunha - Universidade Estácio de Sá.

Perspectivas do gestão EaD nas Universidades Públicas

Educação a distância; Democratização; Ensino remoto; Inovação

1. Introdução

O ensino a distância (EaD) tem crescido significativamente, representando 53,4% das inscrições em graduações em 2020, segundo o INEP (2022). O EaD, definido pelo Decreto nº 9.057 de 2017, utiliza de tecnologias para facilitar o ensino e a aprendizagem, utilizando Ambientes virtuais, como o Moodle, que permitem acesso a estudantes de diversas classes sociais e flexibilidade de horário, contribuindo para a democratização do ensino. O objetivo geral deste trabalho é identificar como a inovação no EaD pode democratizar o acesso à educação. Quanto aos objetivos específicos, busca-se apontar as definições e contribuições sobre o tema na literatura e analisar as contribuições do EaD à partir das informações coletadas na pesquisa.

2. Metodologia de estudo e forma de análise dos resultados

O estudo adotou uma abordagem qualitativa para investigar o impacto do ensino a distância (EaD) na democratização da educação. Realizou-se sete entrevistas online em fevereiro de 2022 com estudantes de cursos EaD. Esta pesquisa qualitativa, de natureza interpretativa, foi classificada como explicativa e descritiva, visando esclarecer comportamentos e descrever características dos sujeitos. Para a análise dos dados, a pesquisadora tomou notas durante as entrevistas, transcreveu-as e organizou os dados em temas relacionados, utilizando a análise temática. Os principais temas abordados foram a democratização do ensino EaD, inovações nessa modalidade e a experiência dos estudantes.

3. Resultados e Discussão

Os resultados mostraram que o EAD oferece vantagens significativas para alunos que trabalham, vivem longe das instituições de ensino ou têm restrições financeiras. Essa modalidade é mais acessível e proporciona maior segurança para aqueles em áreas de risco.

Além disso, os entrevistados mencionaram benefícios como melhor qualidade de vida e flexibilidade para dedicar tempo ao curso. Sobre inovação no EaD, mencionaram a capacidade de estudar de qualquer lugar, novas metodologias e o uso de plataformas como Moodle e Canvas.

4. Conclusão

Este trabalho teve como objetivo analisar como a inovação no ensino EAD pode democratizar a educação. Os dados destacam a importância do EAD como meio de acesso a educação e a contínua inovação no campo acadêmico para atender às demandas dos alunos. As instituições de ensino têm adotado inovações em plataformas educacionais, como AVA, Canvas e Moodle, além de materiais dinâmicos para garantir a qualidade do ensino. Essa pesquisa ressalta a importância do EAD na democratização do ensino no Brasil e destaca-o como exemplo de inovação no meio acadêmico. O EAD tem transformado a maneira de compartilhar conhecimento, superando o ensino presencial em número de inscritos devido à economia de tempo, dinheiro, flexibilidade e segurança que oferece.

5. Referências Bibliográficas

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Resultados do Censo da Educação Superior 2020 disponíveis. 2022.

BRASIL. Casa Civil. Decreto nº. 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, n. 100, 26 maio 2017a, Seção 1, p. 3.