

290 - EFETIVIDADE NA INTEGRAÇÃO ENSINO, COMUNIDADE E SERVIÇO NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIMAX

Eixo temático: Integração extensão-ensino.

Carolina de Lima – UniMAX, carolina.lima@prof.unieduk.com.br; Alexandro Marcos Menegócio – UniMAX, pedagogico.enfermagem@unieduk.com.br; Elaine Ribeiro – UniFAJ, elaine.ribeiro@prof.unieduk.com.br; Adriana Pereira Tebaldi – UniFAJ, adriana.pereira@prof.unieduk.com.br; Elaine Valias Sodrê Pereira – UniFAJ, gestor.enfermagem@unieduk.com.br

Palavras-Chaves: Ensino Superior; Educação em enfermagem.

INTRODUÇÃO

A integração ensino-serviço-comunidade pode transformar as práticas profissionais e a própria organização do trabalho, aprimorando a formação acadêmica e melhorando a qualidade de vida da população.

OBJETIVO

Este estudo tem como objetivo relatar a parceria do ensino prático do curso de enfermagem da Unimax com o município de Indaiatuba.

MÉTODOLOGIA

Com a iniciativa da parceria, a universidade e os alunos buscam contribuir para o fortalecimento das administrações municipais e para melhoria dos serviços públicos oferecidos aos cidadãos, além do desenvolvimento profissional que, para além da sala de aula, compreendam as diversas realidades sociais, e que, acima de tudo, tenham capacidade para propor melhorias em contextos de recursos e saúde, além de auxiliar na demanda da população. A graduação em enfermagem da Unimax forma profissionais capacitados a atuar no processo saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, promovendo a saúde integral do ser humano.

RESULTADOS



CONCLUSÃO

Além de gerar conhecimento, extensão e pesquisa, contribui com a comunidade que faz parte do seu entorno. A parceria impacta positivamente no meio em que estão inseridas, envolve projetos, práticas do aluno como protagonista, vivências em unidades básicas e hospitalares, laboratórios, unidades especializadas e equipamentos para realização de diagnósticos, tratamentos e prevenção, a fim de finalizar a graduação preparado para o mercado de trabalho.

Referências:

- Pereira ALP, Zilbovicius C, Carnut L, de Souza Neto AC. A integração ensino-serviço-gestão-comunidade na percepção de preceptores de graduandos na Atenção Primária à Saúde. *Physis [Internet]*. 2022;32(3):e320305. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312022320305> / Pizzinato, A., Gustavo, A. da S., Santos, B. R. L. dos., Ojeda, B. S., Ferreira, E., Thiesen, F. V., Creutzberg, M., Altamirano, M., Paniz, O., & Corbellini, V. L.. (2012). A integração ensino-serviço como estratégia na formação profissional para o SUS. *Revista Brasileira De Educação Médica*, 36(1), 170–177. <https://doi.org/10.1590/S0100-55022012000300025>