



40 - Inovação e tecnologia digital no ensino e aprendizagem de línguas: Perspectivas e possibilidades pedagógicas

Josimayre Novelli (Universidade Estadual de Maringá) jnovelli@uem.br

Tecnologias Educacionais e IA na Educação Superior

TDIC; formação docente inicial; ensino de línguas; metodologias ativas

Resumo

A tecnologia permeia todas as esferas da sociedade que é hiperconectada. Embora a temática vem sendo discutida no âmbito educacional, percebe-se ainda algumas lacunas, o que nos instiga à investigação desta temática. O presente trabalho, de natureza qualitativa, apresenta parte integrante de atividades desenvolvidas em um *workshop* sobre Inovação e tecnologia digital no ensino e aprendizagem de línguas abordando aspectos relativos à formação inicial de professores e Inteligência Artificial. Como o *workshop* ainda está em andamento, apresenta-se sua estrutura bem como suas expectativas. O *workshop*, o qual seja foco de investigação de uma pesquisa doutoral, terá oito encontros presenciais, síncronos e assíncronos, totalizando 40h e tem por objetivo oportunizar aos alunos das licenciaturas em Letras de uma Universidade Pública Paranaense, momentos de formação, discussão e reflexão acerca das fundamentações teórico-práticas sobre o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), como práticas de mediação pedagógica no processo de ensino e aprendizagem de línguas. O curso foi preparado à luz de teorias crítico-reflexivas sobre formação docente (ZEICHNER, 2008) e autores que discutem acerca do ensino, tecnologia e metodologias ativas, tais como Moran (2013; 2017; 2018); Bacich; Moran (2018) Moreira; Henriques; Barros (2020), e outros.

Os instrumentos elencados para a geração de dados serão: questionários, interações orais (gravadas) e escritas (registradas no Google Classroom e forms) e atividades pedagógicas. A análise dos dados será feita de forma indutivo-dedutiva, tendo como base a *Grounded Theory* (STRAUSS; CORBIN; 2008) e análise Sintágmática e Paradigmática (REIS, 2015). Como resultados, espera-se alcançar os objetivos propostos e que a participação dos alunos-professores e as experiências oportunizadas no *workshop*, promovam reflexões e aprendizado em suas práticas docentes. Esperamos, também, dialogar com estudos voltados para a formação inicial de professores de línguas com relação às TDIC, e aprendizagem propiciada por essas novas relações entre professores e alunos.

Temas a serem trabalhados no Workshop:

- Cultura Digital e Educação;
- Metodologias ativas;
- TDIC;
- Avaliação, colaboração e gamificação;
- Inteligência artificial na educação.
- O Workshop encontra-se em andamento.