

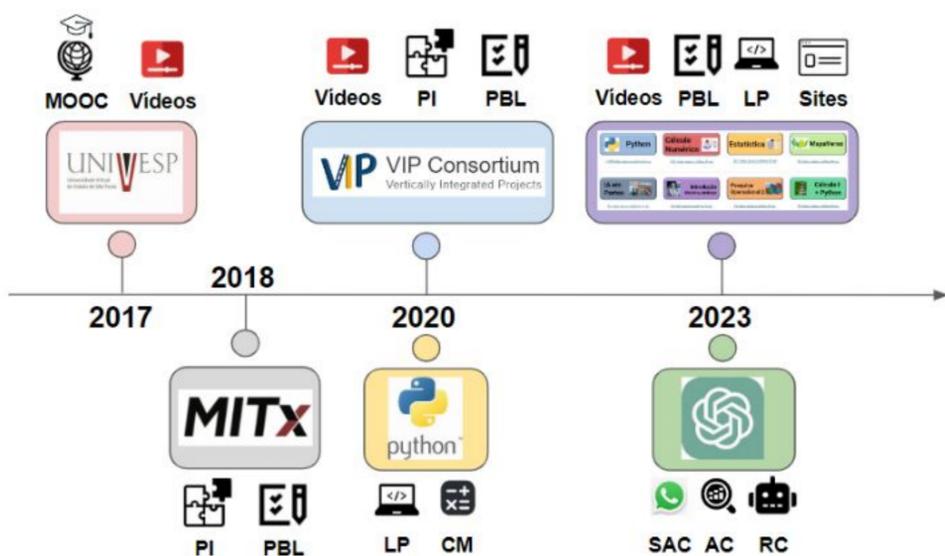


Transformando a metodologia de avaliação de disciplinas conteudistas através da metodologia de projetos integrados

Anibal Azevedo – UNICAMP, atanibal@unicamp.br; Cristiano Morini – UNICAMP, cmorini@unicamp.br; Edmundo Inácio Jr – UNICAMP, edmundo.inacio@fca.unicamp.br;
Novas Metodologias

MOOC; Projeto Integrado; Aprendizagem baseada em projetos; projeto integrados verticalmente

Histórico <https://rb.gy/ik3ly>



As siglas empregadas na figura são explicadas na tabela dada a seguir.

Sigla	Significado	Sigla	Significado
MOOC	Massive online courses	CM	Conceitos de matemática
Vídeos	Vídeos livres no YouTube	Sites	Páginas de cursos no google sites
PI	Projeto Integrador	AC	Aprendizagem continuada
PBL	Project-based learning	RC	Robôs corretores
LP	Linguagem de programação	SAC	Atendimento via WhatsApp

Cursos e materiais online

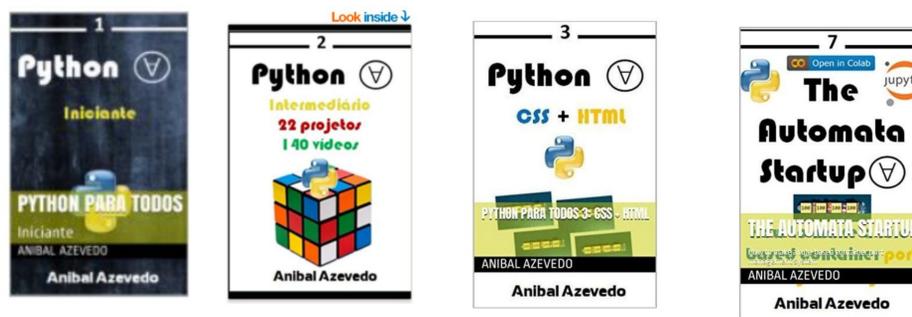
Foram criados 8 sites contendo materiais on-line e associados a um canal no YouTube contendo mais de 1100 vídeo-aulas, o que corresponde a quase 10% dos vídeos do canal da UNIVESP: <https://rb.gy/8taof>

INSCREVA-SE Projetos para todos INSCREVA-SE

Python +400 vídeo-aulas e códigos livres	Cálculo Numérico 142 vídeo-aulas e códigos livres	Estatística 197 vídeo-aulas e códigos livres	MapaVerso 80 vídeo-aulas e códigos livres
IA em Portos 52 vídeo-aulas e códigos livres	Introdução Metaheurísticas 36 vídeo-aulas e códigos livres	Pesquisa Operacional 2 86 vídeo-aulas e códigos livres	Cálculo I + Python 40 vídeo-aulas e códigos livres

Livros criados

Foram criados 4 livros de apoio para a metodologia baseada em aprendizado ativo e programação Python.



Metodologia VIP

A metodologia de avaliação baseada em projetos com exposição dos desenvolvidos realizados através de vídeos foi adotada para mais detalhes assistir o vídeo:

Como tudo começou... <https://rb.gy/8mxi7>

Adaptando as avaliações

O material elaborado e a nova metodologia foram adaptados para 27 disciplinas. Segue um exemplo dos vídeos criados pelos alunos para a disciplina de Cálculo I:

Projeto P1

Projeto 1

Paradoxo de Zenão: Aquiles e a tartaruga

<https://rb.gy/6m94i>