



## 53- PERCEPÇÃO DOS ALUNOS E DOCENTES DE MEDICINA DURANTE A PANDEMIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA EXPERIÊNCIA E IMPACTO NO ENSINO E APRENDIZAGEM

Bruna dos Santos Tomasini – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Sorriso, Mato Grosso, Brasil, brunatomasin@hotmail.com; Prof.

Orientador: Roberta Cristiane Ribeiro – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Campus Sorriso, Mato Grosso, Brasil, robertacristiane@gmail.com

Eixo 6-Conhecimento e experiências curriculares

Covid-19; Estudo Remoto; Estudante de medicina; Isolamento Social

### Introdução

A pandemia de COVID-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2, teve um impacto significativo em todo o mundo, afetando a saúde, economia e rotinas diárias. Alunos e professores de medicina viram suas formas de ensino transformadas pela necessidade de aulas online devido ao distanciamento social. Embora as aulas online ofereçam flexibilidade e acesso a cursos globais, os estudantes de medicina que requerem aulas práticas enfrentaram desafios. Algumas escolas proibiram a interação com pacientes, enquanto outras solicitaram ajuda em atividades hospitalares. Alguns estudantes responderam com senso de propósito e responsabilidade, contribuindo para a resposta à pandemia, enquanto outros tiveram perspectivas diferentes sobre sua participação.

### Metodologia

Este é um estudo descritivo com abordagem qualitativa, conduzindo uma revisão literária sistemática. A pesquisa abrangeu fontes como Scielo, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Medline, Google Scholar, revistas médicas nacionais e internacionais, sites e jornais no período de março de 2020 a setembro de 2021. Os termos de busca incluíram "estudantes de medicina", "educação médica", "COVID-19" e "coronavírus". Os critérios de inclusão contemplaram artigos que mencionavam estudantes de medicina em relação à COVID-19 ou coronavírus, publicados em português, espanhol ou inglês, e disponíveis integralmente. Foram excluídos artigos com pouca relevância ou que não acrescentavam informações significativas ao estudo.

### Referências

Campos filho, a. S. De . Et al.. O ensino remoto no curso de Medicina de uma universidade brasileira em tempos de pandemia. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 46, n. 1, p. e034, 2022.

De souza matheus, v.; viero tier, p.; lubeck, i.; acosta duarte, c.; kist traesel, c. Reflexos da pandemia da covid-19 no ensino da medicina veterinária - percepções dos acadêmicos. Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão, v. 13, n. 3, 16 nov. 2021.

De Sousa Furtado, E., de Oliveira Falcone, E. M., & Clark, C. (2003). Avaliação do estresse e das habilidades sociais na experiência acadêmica de estudantes de medicina de uma universidade do Rio de Janeiro. Interação em Psicologia 2003 [acesso em jun 2023]

### Materiais e Métodos

A pandemia de COVID-19 trouxe mudanças significativas na educação, especialmente para os estudantes de medicina. O texto discute como a transição para o ensino online afetou esses estudantes, incluindo desafios no aprendizado prático e estágios clínicos, bem como seu papel como voluntários na linha de frente da pandemia. Também explora os impactos na saúde mental dos estudantes, mudanças em seus estilos de vida e sua resiliência durante esse período desafiador, destacando a necessidade de adaptação e inovação na formação médica e ressaltando os principais pontos de discussão relacionados ao impacto da pandemia na educação e formação de futuros médicos.

### Resultados

O ensino remoto e as plataformas online desempenharam um papel essencial na continuidade das atividades acadêmicas, permitindo interação entre alunos e professores à distância, embora tenham surgido desafios, como a necessidade de disciplina dos alunos e a limitação na interação presencial. Os estudantes de medicina foram particularmente afetados, com a interrupção de aulas práticas e estágios clínicos, prejudicando sua formação. Além disso, as questões psicológicas, como ansiedade e incertezas quanto ao futuro, foram significativas, devido aos impactos diretos da pandemia. Contudo, alguns alunos encontraram oportunidades para atividades de lazer e fortalecimento de laços familiares, ressaltando a importância de suporte técnico e cuidados com a saúde mental dos estudantes em meio às incertezas e ao estresse gerados pela situação.