



## 71 - O CONCEITO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR

Emily Seguraço Serrano – UEM, emilyseguraco@gmail.com; Patrícia Lakchmi Leite Mertzig – GPEaDTEC, patriciamertzig@gmail.com; Maria Luisa Furlan Costa – UEM, luisafurlancosta@gmail.com; Ivanilda de Almeida Meira Novaes – GPEaDTEC, nonesnovaes123@gmail.com; Débora Brunos Simões – UEM, dehbrunos@gmail.com

### Eixo 6: Conhecimentos e experiências curriculares.

Competências Digitais; Tecnologias Digitais; Ensino Superior;

### Resultados e Discussão

### Introdução e objetivos

O termo Competências Digitais (CD), pode passar a impressão de ser recorrente quando se pensa sobre o uso das Tecnologias Digitais (TD) na Educação mas, na verdade, não é. Tal conceito é pouco investigado no Brasil mesmo que o Ensino Remoto Emergencial (ERE), causado pela pandemia de Covid-19 nos anos de 2020 e 2021, obrigou todo o sistema educacional a migrar para o espaço virtual. Dessa forma, objetivamos refletir sobre o conceito de CD e suas distinções em relação a outros termos comumente utilizados tais como Alfabetização Digital, Letramento digital e fluência digital.

### Metodologia e forma de análise de resultados

A metodologia da pesquisa é bibliográfica e compreende as CD como conhecimentos, habilidades e atitudes para que as pessoas possam utilizar as TD. Em relato de experiência publicado em 2021, sobre aulas síncronas e assíncronas, verificamos que estudantes de três turmas de graduação em Pedagogia, em uma das disciplinas do 3º ano do curso, foram unânimes em eleger o momento síncrono e em pequenos grupos, mediados pela professora, como a garantia de aprendizagem do conteúdo.

Concluimos que esses estudantes de curso originalmente presencial, na condição do ERE, ainda se mostraram dependentes da explicação oral e síncrona da professora e as TD acabaram por ocupar um lugar de suporte que garantiu o contato entre os participantes. Corroboramos com autores que entendem a realidade brasileira ainda em fase de alfabetização digital pois as CD exigem do alunado uma compreensão de TD não apenas como suporte.

### Conclusões

No Ensino Superior, é fundamental o desenvolvimento das Competências Digitais para que possamos avançar em relação ao uso das TD para além do relatado e que os estudantes se sintam preparados para pensar e agir em uma sociedade inserida e dependente das tecnologias digitais.

### Referências Bibliográficas

SILVA, Ketia Kellen Araújo da. BEHAR, Patrícia Alejandra. Competências digitais na educação: uma discussão acerca do conceito. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, v. 35, 2019.