



112 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TECNOLOGIAS DIGITAIS: NOVAS POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS

Daniela de Araújo Ando – Faculdade Cristã da Cidade, daniela.araujo@fccidade.com.br;
Laura Perazza Mendes Nascimento – Faculdade Cristã da Cidade,
laura.mendes@fccidade.com.br

Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA
Formação de professores; Tecnologias digitais na educação; Educação crítica e ética

Introdução e Objetivos

Mesmo com tecnologias digitais individualizantes, a educação segue como construção coletiva. Cooperação e diálogo são fundamentais para interpretar criticamente o excesso de informações. Nesse cenário, o professor tem papel central ao orientar o uso ético e consciente das tecnologias. Busca-se analisar a formação inicial docente para o uso efetivo desses recursos, entendendo como pode favorecer ambientes educativos mais dinâmicos, críticos e colaborativos.

Metodologia de estudo e Forma de análise dos resultados

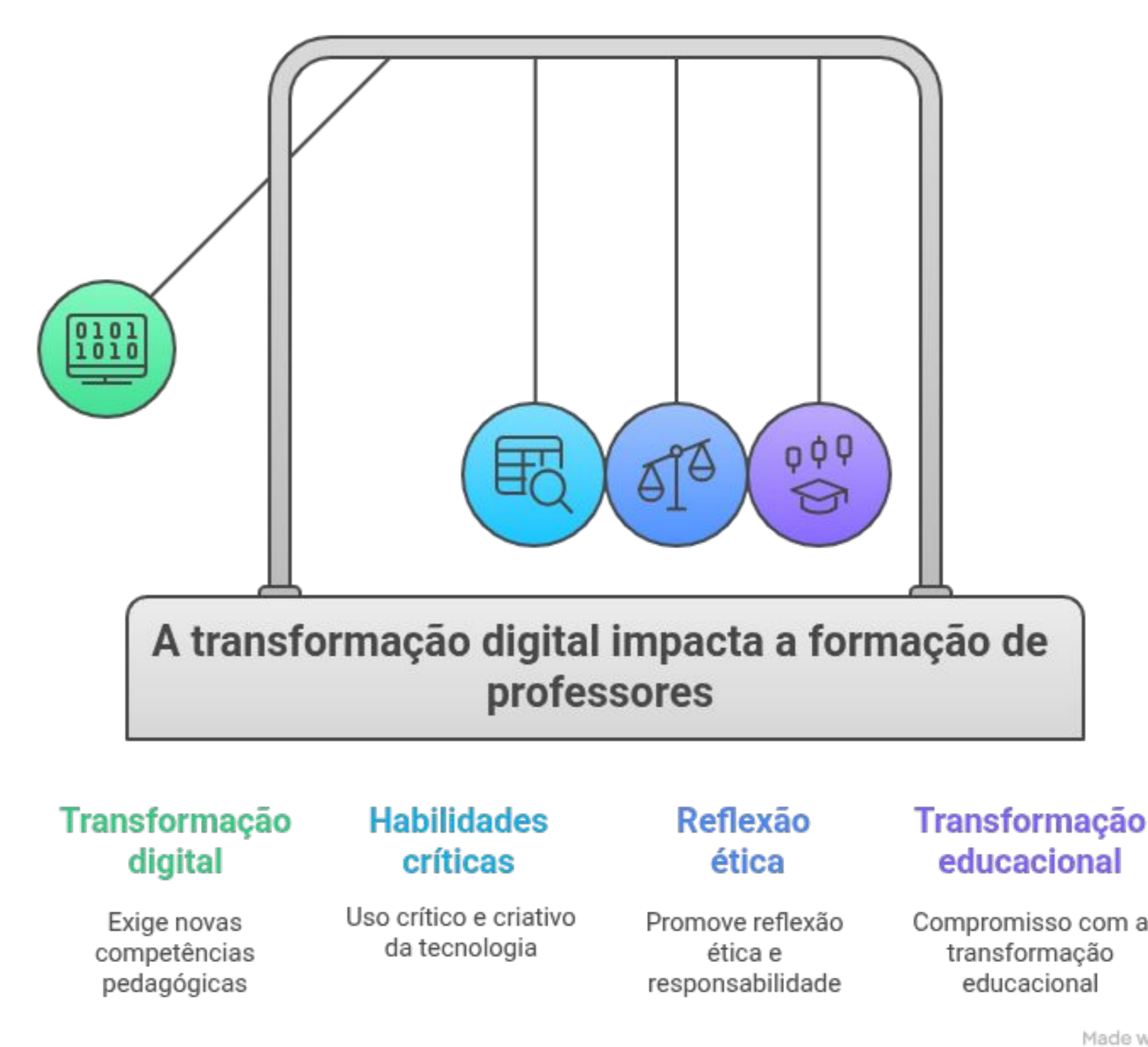
A pesquisa é bibliográfica, de abordagem qualitativa, fundamentada na análise de livros e artigos sobre formação docente e tecnologias digitais na educação. Busca identificar reflexões sobre a formação inicial dos professores frente às demandas atuais do uso ético e pedagógico das tecnologias.

Resultados e Discussão

As transformações digitais exigem novas competências pedagógicas, demandando uma formação que desenvolva habilidades de uso crítico, criativo e ético das tecnologias. Destaca-se a necessidade de uma formação docente que vá além da atualização técnica, promovendo reflexão ética, responsabilidade social e compromisso com a

transformação educacional.

Imagem 1 - Síntese dos resultados obtidos



Autoria própria

Conclusões

Conclui-se ser urgente repensar a formação docente, entendendo as tecnologias como meios de transformação do processo educativo, e não apenas como ferramentas.

Referências Bibliográficas

- ALVES, Lynn (org.). *Inteligência artificial e educação: refletindo sobre os desafios contemporâneos*. Salvador: UEFS Editora, 2023.
- DUQUE, Rita C et al. Formação de professores para o uso de tecnologia: a inteligência artificial (IA) e os novos desafios da educação. *Revista Caderno Pedagógico*. Curitiba, v.20, n.2, p. 838-852. 2023. Disponível em <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/caped/article/view/1607>. Acesso em: 01 ago. 2025.
- NÓVOA, António. *Escola e professores: proteger, valorizar, transformar*. Salvador: SEC/IAT, 2022.