



## 113 - PALEONTOLOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE: ESTRATÉGIAS ATIVAS E COMPETÊNCIAS DIGITAIS EM CURSOS DE BIOLOGIA

Everton F. Alves – PEHCT, UNICAMP, [efalves.mga@gmail.com](mailto:efalves.mga@gmail.com);  
Carolina Zabini – Instituto de Geociências, UNICAMP, [cazabini@unicamp.br](mailto:cazabini@unicamp.br)  
Agência Financiadora: CAPES.

### ***Eixo 5: Projetos Pedagógicos com incorporação de competências digitais***

Educação em Paleontologia; educação superior; metodologias ativas; competências digitais; formação de professores.

### **Introdução**

Professores de Ciências e Biologia enfrentam desafios para abordar a Paleontologia em sala de aula devido a lacunas em sua formação inicial.

### **Materiais e Métodos**

Pesquisa qualitativa por meio de Análise documental de PPCs e planos de ensino de Paleontologia em três cursos de Ciências Biológicas (Sul e Sudeste).

### **Perguntas de pesquisa**

- (1) Os PPCs e planos de ensino seguem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) mais recentes?;
- (2) Contemplam abordagens inovadoras, como estratégias ativas e ensino híbrido?

### **Conclusões**

A Paleontologia tem recebido pouca atenção nas atualizações curriculares. A implementação de práticas pedagógicas inovadoras e o desenvolvimento de competências digitais ainda dependem da iniciativa docente, o que contribui para o distanciamento entre diretrizes e prática.

### **Soluções**

Repensar o ensino de Paleontologia exige integrar políticas curriculares, planejamento institucional e práticas pedagógicas participativas que promovam competências digitais, cognitivas e socioemocionais.

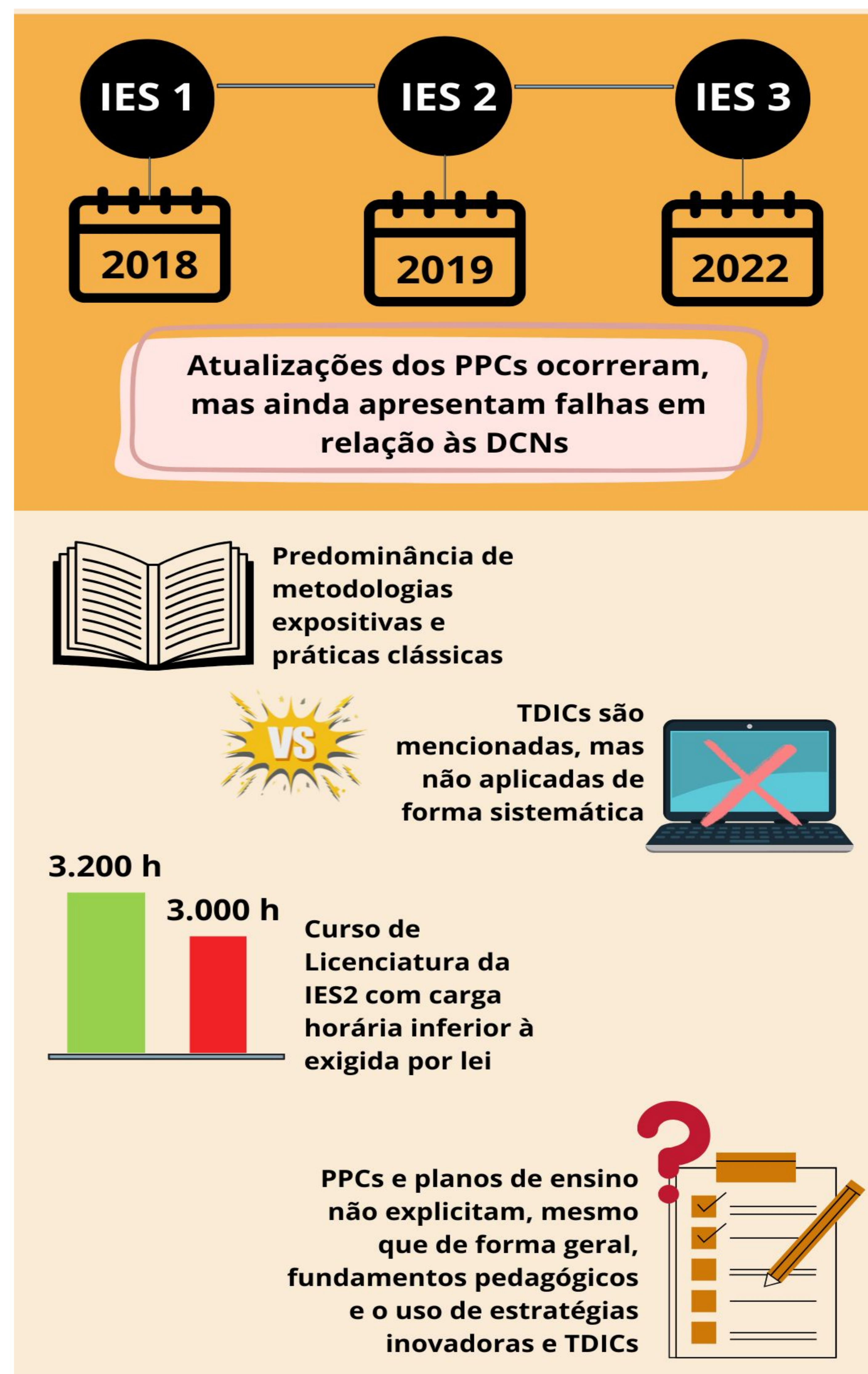


Figura 1. Síntese visual dos achados.

### **Agradecimentos**

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior pela concessão da bolsa de doutorado ao primeiro autor [88887.679343/2022-00]