



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, COMPETÊNCIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Inovações
Curriculares
2025



**X SEMINÁRIO
DE INOVAÇÕES CURRICULARES**
4, 5 e 6 de Novembro de 2025
Universidade Estadual de Campinas | UNICAMP
PRG [ea]?

114 – ESTRATÉGIA BRASILEIRA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: COMPETÊNCIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Yasmin Moreira Vieira de Souza - Unesp - Faculdade de Filosofia e Ciências - Câmpus de Marília, yasmin.moreira@unesp.br;

Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior
inteligência artificial; educação superior; competências digitais; ebia; formação docente.

Introdução e objetivos

A Estratégia Brasileira de Inteligência Artificial (EBIA) apresenta-se como uma política pública essencial para o avanço tecnológico e educacional no Brasil. No âmbito da educação superior, sua importância reside na necessidade urgente de modernizar currículos e estimular competências digitais que respondam às demandas do mercado contemporâneo. O objetivo da EBIA é promover a capacitação de profissionais qualificados em IA e fomentar um ambiente acadêmico voltado para a inovação e ética no uso das tecnologias digitais.

Metodologia e análise

A pesquisa adotou uma abordagem documental, analisando o conteúdo da EBIA para identificar suas diretrizes e metas específicas relacionadas à educação superior. A análise focou nos diagnósticos apontados pelo documento, como a escassez de profissionais qualificados e o desinteresse nas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), assim como nas estratégias propostas para a formação docente, revisão curricular e promoção da literacia digital. Os resultados foram avaliados em relação à coerência dos objetivos traçados e sua aderência às demandas educacionais atuais.

Resultados e discussão

A análise revelou que a EBIA enfatiza a necessidade de

ampliar a oferta de cursos superiores e programas de pós-graduação focados em IA, fortalecendo a formação científica e tecnológica. Além disso, o documento destaca o papel fundamental da capacitação de professores para o uso crítico e inovador das tecnologias digitais no ensino, promovendo a literacia digital e habilidades socioemocionais, como pensamento crítico e criatividade. Esses aspectos são cruciais para superar o atual déficit de profissionais qualificados e para despertar o interesse dos estudantes nas áreas STEM, que são fundamentais para o desenvolvimento sustentável do país.

Conclusões

Conclui-se que a EBIA oferece uma contribuição para a modernização da educação superior, ao estabelecer diretrizes claras que visam preparar docentes e discentes para os desafios impostos pela presença da inteligência artificial na sociedade e no mercado de trabalho. A implementação das estratégias requer esforços articulados entre instituições educacionais e políticas públicas, evidenciando a urgência em investir na atualização curricular e na capacitação docente para garantir uma educação inclusiva, inovadora e ética.

Referência Bibliográfica

Estratégia Brasileira de Inteligência Artificial. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, 2021.