

163 - MANUAL DE USO ÉTICO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA A EDUCAÇÃO: REFLEXÕES E PRÁTICAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE

Rutinelli da Penha Favero – Instituto Federal do Espírito Santo, rutinelli@ifes.edu.br; Marcos Vinicius Forecchi Accioly – Instituto Federal do Espírito Santo, marcos.accioly@ifes.edu.br.

Formação Docente Contínua para uso crítico e criativo das tecnologias digitais e IA

Inteligência Artificial Gerativa; Ética na Educação; Educação a Distância; LGPD; Formação Docente.

INTRODUÇÃO

A incorporação da Inteligência Artificial Generativa (IAGen) na Educação a Distância (EaD) traz oportunidades de personalização e ampliação do acesso ao conhecimento, mas impõe dilemas éticos ligados à privacidade, transparência, responsabilidade e integridade acadêmica.

OBJETIVO

Este trabalho buscou sistematizar reflexões e estratégias que resultaram em um guia prático para o uso ético da IAGen em contextos educacionais e na formação docente, com base na ética aristotélica e no princípio da phronesis (prudência prática).

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo qualitativo de natureza aplicada, com abordagem exploratória.

ETAPAS

- Análise crítica: referenciais legais (LGPD, legislação educacional, UNESCO).
- Revisão acadêmica: usos de IA na Educação.
- Organização e acompanhamento de debates institucionais.
- Sistematização de experiências práticas docentes e de gestão.
- Escrita e revisão de conteúdo.
- Publicação e divulgação do Manual.
- Ampliação dos dados com participação social.

DESAFIOS ÉTICOS IDENTIFICADOS

Privacidade

Vieses

Opacidade

Responsabilidade

Integridade acadêmica

Papel docente

Riscos de uso indevido

CENÁRIOS TÍPICOS

Cenário 1

Suspeita de uso de IA em trabalho de aluno

Cenário 2

Autoria e Propriedade Intelectual de Conteúdo Gerado por IA

Cenário 3

Uso de Ferramentas de Detecção de IA com Falsos Positivos

RESULTADOS E REFLEXÕES

A adoção da IAGen é um desafio ético e social, não apenas técnico. O uso responsável exige formação docente contínua, governança institucional e participação da comunidade acadêmica.

CONCLUSÃO

O manual propõe uma constante integração e reflexão consciente dos usos da IAGen, com articulação entre formação docente contínua, governança institucional e participação ativa da comunidade acadêmica.

ACESSE O MANUAL



bit.ly/manual-etica-ia