



# 181 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL TRANSFORMANDO O ENSINO DE ANATOMIA DIGITAL NA MEDICINA: UM PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO

Matheus Querino Da Silva (matheus.querino@edu.famerp.br) 1, João Daniel De Souza Menezes (joao.menezes@edu.famerp.br) 1, Emerson Roberto Dos Santos (emerson.santos@edu.famerp.br) 1, Renato Mendonça Ribeiro (drrenatoribeiroenf@gmail.com) 2, Luana Ribeiro Altrão Iorino (luana.altrao@gmail.com)1, Pedro Belchior Da Silveira Junior (pedro.junior@edu.famerp.br)1, Mikael Alexandre Gouvea Faria (drmikaelfaria@gmail.com) 1, Rita De Cassia Helú Mendonça Ribeiro (ritadecassia@famerp.br) 1, Júlio César André (julio.andre@edu.famerp.br) 1

1 – FACULDADE DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – FAMERP

2 – ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRAO PRETO – EERP-USP

**Eixo: 2 - Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior**

Inteligência artificial, Anatomia digital, Tutoria inteligente, Aprendizagem personalizada, Avaliação automatizada

## Introdução

Inteligência artificial aplicada ao ensino de anatomia digital oferece experiências personalizadas através de reconhecimento de gestos, análise de performance e adaptação de conteúdo. Algoritmos de inteligência artificial permitem tutores virtuais inteligentes e avaliação automatizada do conhecimento anatômico.

## Objetivo

Mapear como a inteligência artificial é integrada às tecnologias de anatomia digital, analisando sistemas de tutoria inteligente, avaliação automatizada e personalização da aprendizagem anatômica.

## Material e Métodos

Desenho: Revisão de escopo sistemática Pergunta norteadora: Como a inteligência artificial é aplicada ao ensino de anatomia digital e quais são seus impactos na aprendizagem anatômica? Bases de dados: PubMed, ERIC, Scopus. Descritores MeSH: "Artificial Intelligence"[MeSH] OR "Machine Learning"[MeSH] AND "Anatomy"[MeSH] OR "Virtual Reality"[MeSH] AND "Computer- Assisted Instruction"[MeSH] OR "Intelligent Tutoring Systems"[MeSH] AND "Education, Medical"[MeSH] OR "Students, Medical"[MeSH]. Período: 2017-2024 Critérios de inclusão: Estudos sobre inteligência artificial aplicada ao ensino de anatomia digital Extração de dados: Algoritmos de inteligência artificial, sistemas de tutoria inteligente, métodos de avaliação automatizada, resultados de aprendizagem

## Resultados Esperados

Identificação de aplicações de inteligência artificial no ensino anatômico, evidências de personalização eficaz, sistemas de tutoria inteligente mais utilizados e impactos na retenção do conhecimento anatômico.

## Conclusão

Fornecerá diretrizes para implementação de inteligência artificial no ensino de anatomia digital, contribuindo para experiências de aprendizagem mais personalizadas e eficazes nas ciências básicas médicas.

## Referencias

Chávez-Martínez O, Ragacini LA. Educación médica e inteligencia artificial: perspectivas y desafíos éticos [Medical education and artificial intelligence: perspectives and ethical challenges]. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2025 Aug 14;63(5):e6736. Spanish. doi: 10.5281/zenodo.16748310. PMID: 40815540; PMCID: PMC12377860.  
Lanzagorta-Ortega D, Carrillo-Pérez DL, Carrillo-Esper R. Inteligencia artificial en medicina: presente y futuro [Artificial intelligence in medicine: present and future]. Gac Med Mex. 2022 Dec 15;158(Supplement 1):17-21. Spanish. doi: 10.24875/GMM.M22000688. PMID: 36921221.  
Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, Moher D, Peters MDJ, Horsley T, Weeks L, Hempel S, Akl EA, Chang C, McGowan J, Stewart L, Hartling L, Aldcroft A, Wilson MG, Garrity C, Lewin S, Godfrey CM, Macdonald MT, Langlois EV, Soares-Weiser K, Moriarty J, Clifford T, Tunçalp Ö, Straus SE. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. Ann Intern Med. 2018 Oct 2;169(7):467-473. doi: 10.7326/M18-0850. Epub 2018 Sep 4. PMID: 30178033.