



182 - INTELIGENCIA ARTIFICIAL NA SIMULAÇÃO MÉDICA DE EMERGÊNCIA: CENÁRIOS ADAPTATIVOS INTELIGENTES: UM PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO

Matheus Querino Da Silva (matheus.querino@edu.famerp.br) 1, João Daniel De Souza Menezes (joao.menezes@edu.famerp.br) 1, Emerson Roberto Dos Santos (emerson.santos@edu.famerp.br) 1, Renato Mendonça Ribeiro (drrenatoribeiroenf@gmail.com) 2, Telma Cristina Berceline (telma.enfermeira@yahoo.com.br) 1, William Donegá Martinez (william.martinez@edu.famerp.br) 1, Mikael Alexandre Gouvea Faria (drmikaelafaria@gmail.com) 1, Rita De Cassia Helú Mendonça Ribeiro (ritadecassia@famerp.br) 1, Júlio César André (julio.andre@edu.famerp.br) 1

1 – FACULDADE DE MEDICINA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – FAMERP
2 – ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRAO PRETO – EERP-USP

Eixo: 2 - Inteligência Artificial e Metodologias Ativas com Tecnologias Digitais na Educação Superior

Inteligência artificial, Simulação médica, Cenários adaptativos, Medicina emergência, Feedback inteligente

Introdução

Inteligência artificial está revolucionando a simulação médica de emergência através de cenários adaptativos que se modificam baseados na performance do estudante. Sistemas inteligência artificial analisam decisões em tempo real, oferecem feedback inteligente e criam experiências de aprendizagem personalizadas para situações críticas.

Objetivo

Analisar como a inteligência artificial é integrada à simulação médica de emergência, identificando sistemas de cenários adaptativos, análise automatizada de performance e feedback inteligente em tempo real.

Material e Métodos

Desenho: Revisão de escopo com abordagem sistemática. Pergunta norteadora: *Como a inteligência artificial é aplicada à simulação médica de emergência e quais competências são desenvolvidas através de cenários adaptativos?*. Bases de dados: PubMed, CINAHL, Scopus. Descritores MeSH: "Artificial Intelligence"[MeSH] OR "Machine Learning"[MeSH] AND "Patient Simulation"[MeSH] OR "High Fidelity Simulation Training"[MeSH] AND "Emergency Medicine"[MeSH] OR "Critical Care"[MeSH] AND "Education, Medical"[MeSH] OR "Adaptive Learning"[MeSH] Período: 2018-2024

Critérios de inclusão: Estudos sobre IA em simulação médica de emergência.

Extração de dados: Sistemas de inteligência artificial utilizados, algoritmos adaptativos, métricas de performance, competências desenvolvidas.

Resultados Esperados

Mapeamento de sistemas de inteligência artificial em simulação de emergência, evidências de adaptação eficaz de cenários, análise de feedback inteligente e impactos no desenvolvimento de competências críticas.

Conclusão

Orientará a implementação de sistemas de inteligência artificial em simulação de emergência, contribuindo para formar médicos mais preparados através de experiências adaptativas e feedback inteligente personalizado.

Referencias

Chávez-Martínez O, Ragacini LA. Educación médica e inteligencia artificial: perspectivas y desafíos éticos [Medical education and artificial intelligence: perspectives and ethical challenges]. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2025 Aug 14;63(5):e6736. Spanish. doi: 10.5281/zenodo.16748310. PMID: 40815540; PMCID: PMC12377860.
Lanzagorta-Ortega D, Carrillo-Pérez DL, Carrillo-Esper R. Inteligencia artificial en medicina: presente y futuro [Artificial intelligence in medicine: present and future]. Gac Med Mex. 2022 Dec 15;158(Suplement 1):17-21. Spanish. doi: 10.24875/GMM.M22000688. PMID: 36921221.
Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, Moher D, Peters MDJ, Horsley T, Weeks L, Hempel S, Akl EA, Chang C, McGowan J, Stewart L, Hartling L, Aldcroft A, Wilson MG, Garritty C, Lewin S, Godfrey CM, Macdonald MT, Langlois EV, Soares-Weiser K, Moriarty J, Clifford T, Tunçalp Ö, Straus SE. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. Ann Intern Med. 2018 Oct 2;169(7):467-473. doi: 10.7326/M18-0850. Epub 2018 Sep 4. PMID: 30178033.