

18847 - PROJETO @UNIVESTUDAR: O INSTAGRAM COMO RECURSO AUXILIAR DE APRENDIZAGEM

Rita de Cássia de Souza – Professora Departamento de Educação- UFV

Beatriz Monteiro da Cruz – Graduada em Pedagogia - UFV

Geovane Macedo da Costa – Mestrando em Educação -UFV

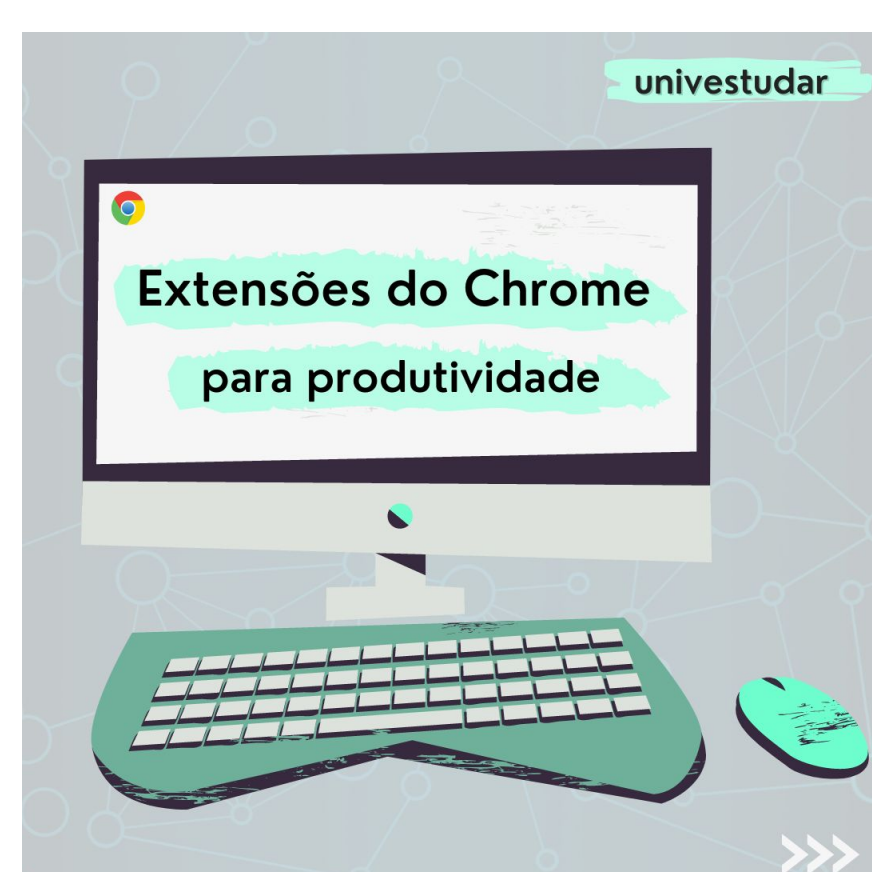
Juliana Aparecida Moreira Neves – Graduada em Pedagogia -UFV

Stéfany do Nascimento Peron - Graduada em Comunicação Social – UFV

Palavras-chave: educação, hábitos de estudo, estratégias de aprendizagem, Instagram

1. Introdução e Objetivos

A página @univestudar, criada, em março de 2021, tem por objetivo auxiliar estudantes a desenvolverem maior autonomia e hábitos de estudo. Surgiu a partir de uma pesquisa realizada na UFV (Universidade Federal de Viçosa) sobre hábitos de estudo de universitários que mostrava as dificuldades desses em manterem a motivação e o foco nos estudos.



2. Metodologia e análise

Utilizando um plataforma de grande acesso de jovens no Brasil, buscamos, numa linguagem acessível, simples e rápida, apresentar ideias para otimizar os estudos, divulgando dicas de organização, planejamento, motivação, hábitos de estudo e estratégias de aprendizagem, selecionadas e postadas por estudantes do ensino superior. São 3 publicações semanais, além de interações com o público.

3. Resultados e discussão

As publicações costumam atingir 400 dos quase 600 seguidores da página, sendo, a maior parte estudantes da UFV. O crescimento da página tem sido pequeno e estável.

4. Conclusão

Nota-se uma rica experiência, que gera aprendizado por parte dos seguidores, bem como dos administradores da página, que procuram, selecionam e divulgam métodos e estratégias de estudos, apresentando várias possibilidades para que os seguidores busquem as que se adequem ao seu contexto e necessidades. O grupo, composto por uma professora, um mestrando e 3 estudantes de graduação tem ministrado oficinas sobre organização e planejamento de estudos em escolas de ensino médio da região. Consideramos que as mídias sociais podem configurar-se como uma ferramenta para divulgação de informações importantes, tais como tornar os estudos um processo prazeroso e dinâmico de estudos.

5. Referências Bibliográficas

- BORUCHOVITCH, Evely; GOMES, Maria Aparecida Mezzalira (orgs.) **Aprendizagem autorregulada**: como promovê-la no contexto educativo? Petrópolis: Vozes, 2019.
- BORUCHOVITCH, Evely; BZUNECK, José Aloyseo; GUIMARÃES, Sueli Édi Rufini (orgs.) **Motivação para aprender**: aplicações no contexto educativo. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.